

安徽红十字会卫生学校

教育质量年度报告

(2017)

2017 年 11 月

目录

1. 学校情况·····	1
1.1 学校概况·····	1
1.2 学生情况·····	1
1.3 教师队伍·····	2
1.4 设施设备·····	2
2. 学生发展·····	10
2.1 学生素质·····	10
2.2 在校体验·····	11
2.3 资助情况·····	11
2.4 就业质量·····	11
2.5 职业发展·····	12
3. 质量保障措施·····	13
3.1 专业动态调整·····	13
3.2 教育教学改革·····	13
3.3 教师培养情况·····	15
3.4 规范管理情况·····	17
3.5 德育工作情况·····	17
3.6 党建工作情况·····	21
4. 校企合作·····	24
4.1 校企合作开展情况·····	24
4.2 学生实习情况·····	24
5. 社会贡献·····	24
5.1 社会服务·····	24
6. 举办者履责·····	26
7. 主要问题和改进措施·····	27
7.1 主要问题·····	27

7.2 改进措施.....	27
---------------	----

安徽红十字会卫生学校 2016-2017 学年教育质量报告

根据合肥市教育局《关于开展合肥市 2017 年中等职业学校教育质量年度报告及教学诊改工作的通知》（合教秘【2017493 号】）文件精神，强化学校内涵发展和提高人才培养质量的要求。结合《合肥市中等职业学校教育质量评估指标体系》内涵，对我校 2016-2017 学年年度各项教育工作进行总结分析，现汇报如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校于 1988 年 4 月经安徽省教育厅、卫生厅联合批准成立，原名为安徽红十字会中等卫生职业学校。2011 年经安徽省教育厅批准，在安徽红十字会中等卫生职业学校基础上建立了安徽红十字会卫生学校（2011 年 5 月 12 日皖教秘发【2011】81 号），办学性质为民办。学校占地总面积 350 亩，现使用面积 135 亩，建筑面积 4.7 万平方米。截止 2017 年 9 月学校总资产 7096.74 万元。

1.2 学生情况

表 1 我校 2015-2016、2016-2017 学年在校生与实际录取人数及巩固率

学年	在校生人数（人）	实际录取人数（人）	巩固率（%）
2015-2016	1402	787	89
2016-2017	1314	0	86

表 2 我校 2015-2016、2016-2017 学年录取学生结构

学年	来源地学生人数（人）		学生性别	
	省内	省外	女	男
2015-2016	399	326	645	80
2016-2017	0	0	0	0

表 3 我校 2015-2016、2016-2017 学年毕业规模和毕业生率

学年	应届毕业生人数（人）	实际毕业生人数（人）	毕业生率（%）
2015-2016	791	791	100
2016-2017	592	592	100

1.3 教师队伍

教师队伍的建设是学校建设的重要一个环节，也是学校长远发展不可忽视的一个环节。学校一直重视教师队伍的建设和培训，现学校拥有一支不断完善和进步的师资队伍。2016-2017 学年，我校专任教师 60 人，其中专业课及实习指导教师 55 人，占 91.67%；双师型教师 28 人，占 46.67%；高级教师 14 人，占 23.33%；兼职教师 10 人，占 16.67%；专任教师本科以上学历 54 人，占 90%。

表 4 我校 2015-2016、2016-2017 学年教师结构情况

学年	教师人数（人）	双师素质教师人数（人）		学历结构				职称结构		专业课及实习指导教师		兼职教师	
		人数	比例（%）	硕士以上（人）	比例（%）	本科（人）	比例（%）	高级（人）	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2015-2016	89	47	52.80	17	19.10	66	74.16	19	21.34	64	71.91	23	25.84
2016-2017	60	28	46.67	7	11.66	47	78.33	14	23.33	55	91.67	10	16.67

1.4 设施设备

我校 2016-2017 学年在校生 1314 人，占地面积 350 亩（233310 平方米），现使用面积 135 亩（8999.1 平方米），建筑面积 4.7 万平方米，生均占地面积 177.56 平方米，生均建筑面积 35.77 平方米；学校建有满足各专业教学要求实验（训）室共 30 间，实验实训建筑面积 3000 余平方米，拥有护基实训室、临床护理实验室（包括内、外、妇、产、儿科）、医学基础实验室（包括解剖实验室、标本陈列实验室、机能实验室、形态实验室、化学实验室）、影像实验室、计算机室、语音室等，实验实训设备总值共计 833 余万元，生均教学仪器设备约 6339.42 元，生均实训实习工位数 2.2 平方米；学校拥有阅览室、图书室，共计藏书 30.9 万册（纸质图书 69675 册、电子图书 24 万册），生均图书 53 册。（图 1-14）



图 1 妇、产科实训室



图 2 儿科实训室



图 3 内科护理实训室



图 4 模拟病房实训室



图 5 网络急救实训室



图 6 手术实训室



图 7 手术更衣室



图 8 手术室洗手池



图 9 急重症实训室



图 10 机能实验室



图 11 标本陈列室



图 12 形态实验室



图 13 解剖实验室



图 14 化学实验室

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校十分重视学生的文化基础课教学和专业技能课的培养，按照国家教育部的规定和学校的教学计划，制定本校的学期教学计划，开齐开足文化课和专业技能课。在合肥市组织的文化、专业课统考中，成绩合格率达 90%。学校每年组织学生进行体质健康测评，体质测评合格人数达 1457 人。

表 5 我校 2015-2016、2016-2017 学年学生基本素质合格状况

学年	文化课合格人数	专业技能合格人数	体质测评合格人数
2015-2016	450	512	1807
2016-2017	202	234	1457

2.2 在校体验

表 6 我校 2016-2017 学年学生对校满意度状况

学年	学习满意度	实习实训满意度	校园文化与 社团活动满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对 校满意度
2016-2017	一般满意	一般满意	满意	一般满意	满意	一般满意

注：满意度问卷调查评价标准：满意、一般满意、不满意。

2.3 资助情况

2016-2017 学年，我校共收到国家免学费和助学金金额为 2391500 元，按时按额发放给资助的学生，本学年共有 1632 人次享受国家资助。同时，我校在 2016-2017 学年共计拿出 118887.5 元资助金额，通过校内勤工俭学、奖学金和免学费方式发放给需要资助的学生。

表 7 我校 2016-2017 学年国家免学费和助学金发放情况

序号	时间	类型	标准（元/人）	人数（人）	总额（元）
1	2016 年秋季	国家免学费	1500	1277	1915500
2	2016 年秋季	国家助学金	1000	153	153000
3	2017 年春季	国家免学费	1500	57	1902000
4	2017 年春季	国家助学金	1000	145	145000

表 8 我校 2016-2017 学年校内勤工俭学、奖学金和免学费资助情况

序号	时间	类型	总额（元）
1	2016 年下半年	勤工俭学	7105
2	2017 年上半年	勤工俭学、奖学金、免学费	111782.5

2.4 就业质量

学校 2017 届毕业生就业率 92.06%，其中对口就业率 79.13%，本地就业率

79.10%。在学校培训处和教务处统筹合作下，我校本届中专毕业生升入高等学校升学率为 47.50%，与去年升学率有所上升。本届毕业生创业率为 7.70%，与去年创业率略微提升。学生在创业上，需要学校教务处和实习就业处加强配合，在校期间开设双创（创新与创业）课程，在创业过程中，需要有专业指导老师给予各方面的技术指导。

2017 届毕业生初次就业月收入为 2175 元；学生就业满意度为 82%，与去年就业满意度相比有所下降，在就业指导和服务质量方面还要有所提高。企业（雇主）满意度为 88.06%，与去年的满意度有略微提升，大多数企业对我校的毕业生是满意的。

表 9 我校 2016-2017 学年毕业生升学率、就业率和创业率统计情况

学 年	升 学 率（%） （升入高等学校）	就 业 率（%）			创 业 率（%）
		整 体 就 业 率	对 口 就 业 率	本 地 就 业 率	
2015-2016	37.29	95.20	33.62	72.20	5.40
2016-2017	47.50	92.06	79.13	79.10	7.70

表 10 我校 2016-2017 学年毕业生初次月收入、就业满意度、企业满意度调查统计情况

学 年	毕业生初次就业月收入（元）	就 业 满 意 度（%）	雇 主（企业）满 意 度（%）
2015-2016	1890	85	87.62
2016-2017	2175	82	88.06

2.5 职业发展

优秀毕业生典型案例

[案例 1]12 级高职 1 班，司春，现就职于安庆市市立医院。该生在校期间成绩优

异，多次获得奖学金和三好学生荣誉称号，2012-2013 学年荣获奖学金“三等奖”；2013-2014 学年荣获奖学金“二等奖”、“一等奖”和“三好学生”荣誉称号；2014-2015 学年荣获奖学金“二等奖”、“一等奖”和“三好学生”荣誉称号。利用业余时间获取了《保健按摩师》、《育婴师》等技能证书。于安徽医科大学附属巢湖医院实习期间表现优异获得了“优秀实习生”和“优秀志愿者”荣誉称号。

（图 15）

[案例 2]12 级高职 2 班，李利雪，现就职于安徽医科大学第二附属医院，该生在校期间，曾获得校护理技能大赛三等奖。获得过三好学生、优秀团员、优秀社团干部等荣誉称号，并多次荣获奖学金。2016 年在合肥市第三人民医院实习获得“优秀实习生”的荣誉称号。（图 16）



图 15

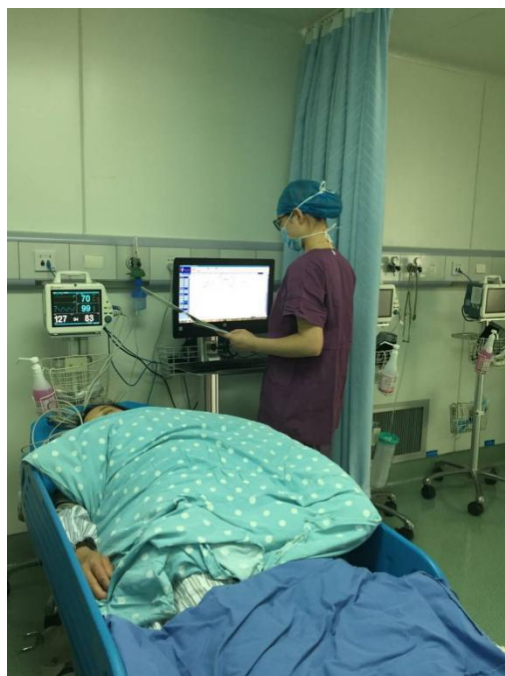


图 16

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

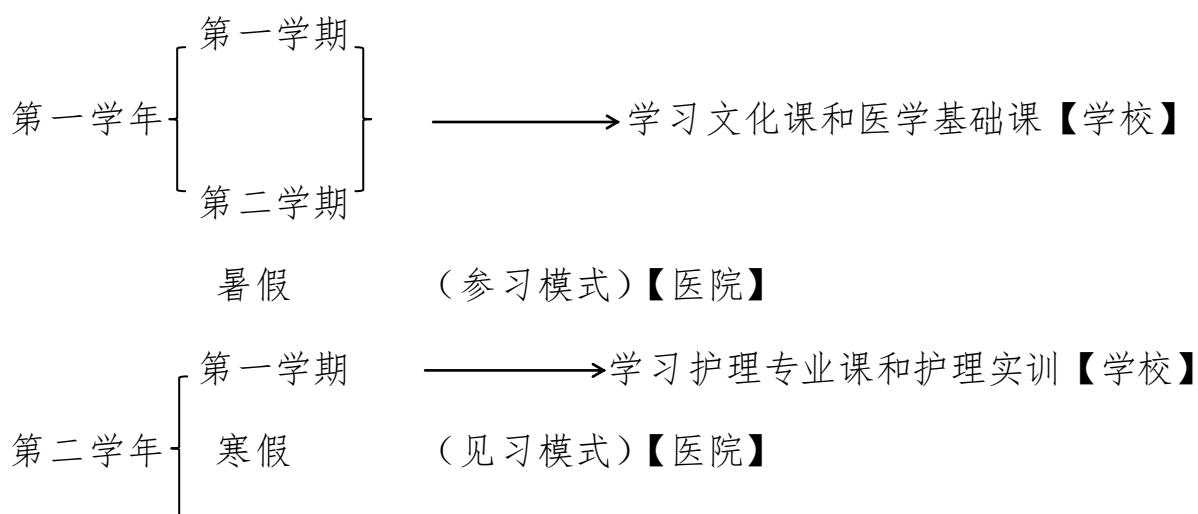
我校共开设护理、助产、药剂、医学影像、康复技术五个专业。护理和助产专业是我校的重点专业。现今，一是老年人口逐渐增加，另一是新生人口迅速增加，护理（助产）人才需求量是比较大的。在护理专业课程建设方面，需要增加老年护理课程。药剂专业，一方面要加大学生继续深造的途径，另一面要增强药剂专业在实际中运用（与各大药房的密切合作）；医学影像专业在医学专业中属于医学技术类，既要重视在校的理论学习，也要加强与医院的合作。其中，康复技术没有开设不作阐述。总之，护理专业需要继续巩固，助产专业需要继续加强，药剂专业需要多管齐下，医学影像专业需要重视。

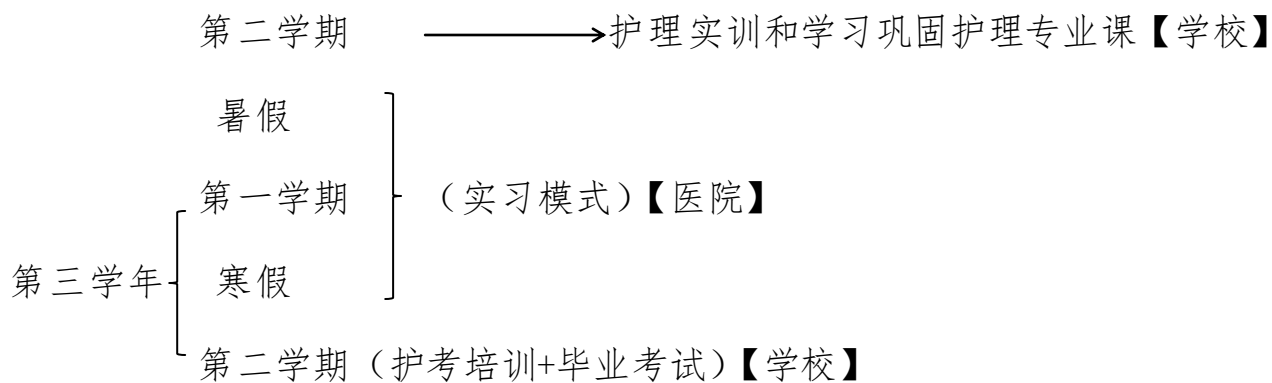
3.2 教育教学改革

人才培养模式改革（校企合作模式塑造）

我校的护理（中专）人才培养模式，还是第一、二学年在校的理论学习和实训考核，第三学年去医院临床实习。

护理（中专）人才培养新模式的构想，采用三习模式（参习+见习+实习）。





在实行三习培养模式中需要注意五个问题：

第一：开设哪些课程的问题

第二：课程开设的顺序问题

第三：教材选用的问题

第四：护理实训的问题

第五：教师进修的问题

3.3 教师培养情况

表 11 我校 2015-2017 年教师参加培训情况（培训证书图 17-20）

序号	时间	地点	内容	人员
1	2015 年 6-7 月	合肥三、五院， 肥西县人民医院	护理教师进医院临床进修	杨世红、陈丽 华、徐惠敏、 赵静静、石巧 云、沙雯、吴 玲
2	2015 年 12 月 26 日	安徽社会主义学院	职业教育现代学徒制与 课程建设	黄皓、徐晶晶、 唐坤
3	2016 年 1 月 8-10 日	科大先进研究院	3D 打印技术教育	黄皓、徐晶晶、 唐坤
4	2016 年 1 月 9-10	待定	参与式教学方法与翻转	栾瑶、张心睿

	日		课堂教学模式	
5	2016 年 8 月 23-25 日	合肥学院	合肥职业院校创新创业教育培训	江云帆、唐坤
6	2017 年 9 月 24 日	肥东县通用技术学校	肥东县中等职业学校教师微课制作技术实战培训班	黄皓、杜张林、梁益民、唐坤

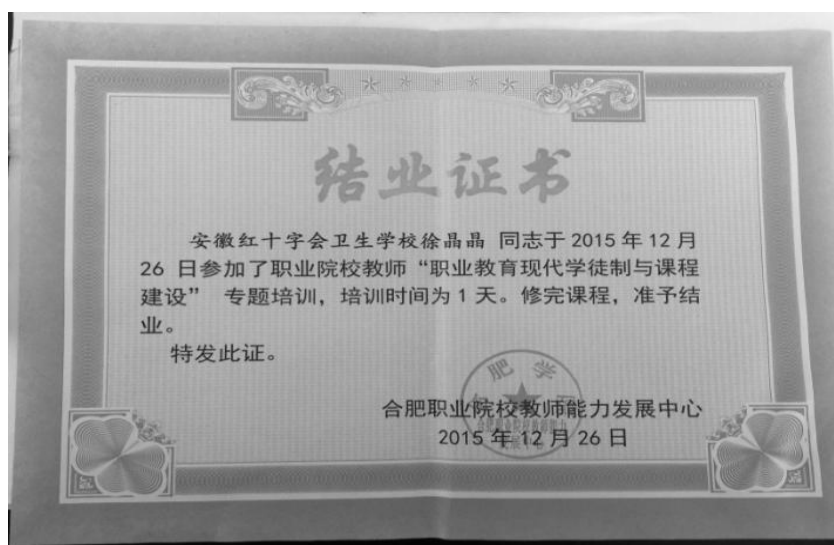


图 17 职业教育现代学徒制与课程建设结业证书（徐晶晶）

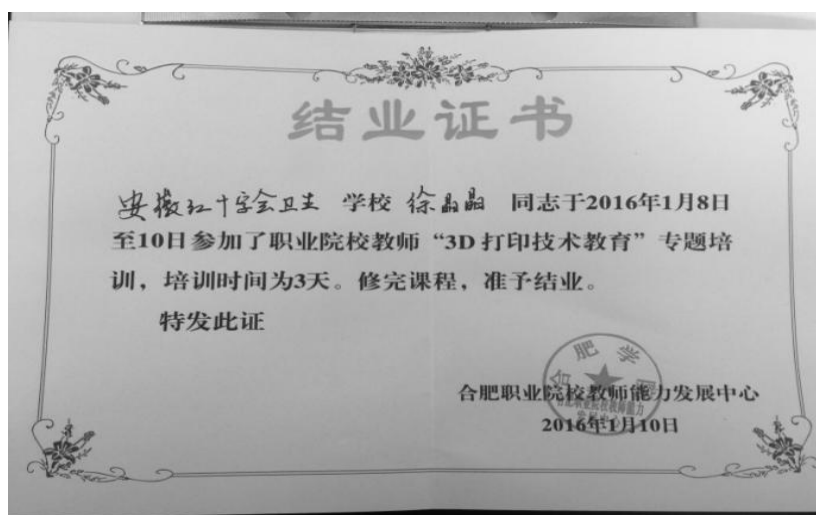


图 18 3D 打印技术教育专题培训结业证书（徐晶晶）

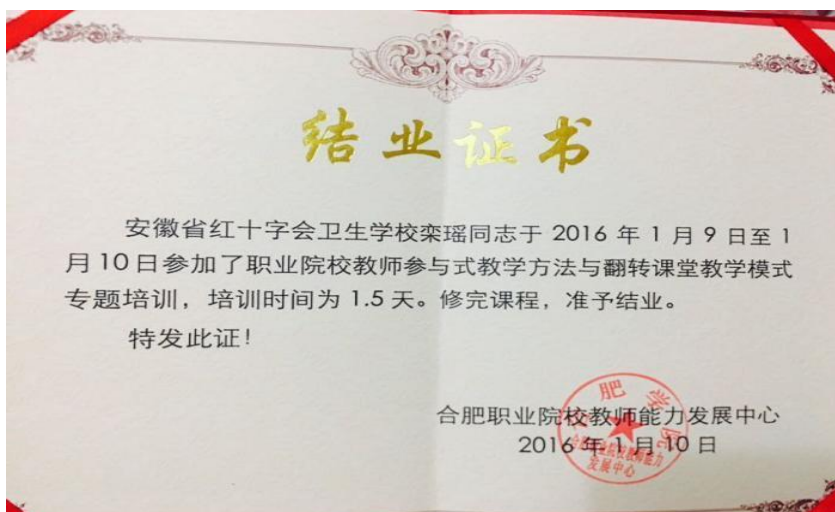


图 19 参与式教学方法与翻转课堂教学专题培训结业证书（栾瑶）



图 20 双创教育培训结业证书（江云帆）

3.4 规范管理情况

从 2012 年始，学校相继出台规范性管理制度文件：《安徽红十字会卫生学校教师教学工作量的规定》、《安徽红十字会卫生学校通讯管理办法》、《安徽红十字会卫生学校差旅费报销制度》、《安徽红十字会卫生学校员工考勤与请假管理办法》、《安徽红十字会卫生学校财务报销审批制度》，学校各处室也出台相应的管理规章制度。

教务处：《安徽红十字会卫生学校教学管理汇编》

学生处：《安徽红十字会卫生学校学生考勤办法》、《安徽红十字会卫生学校学生违纪处分规定》、《安徽红十字会卫生学校奖学金评定条例》、《安徽红十字会卫生学校优秀学生干部评定标准》、《安徽红十字会卫生学校“三好学生”评选办法》、《安徽红十字会卫生学校“先进班级”评比办法》

财务处：《安徽红十字会卫生学校财务管理制度》

总务处：《安徽红十字会卫生学校交通车管理规定》、《安徽红十字会卫生学校防范恶劣天气应急预案》、《安徽红十字会卫生学校食品安全管理制度》、《安徽红十字会卫生学校水电气安全制度》、《安徽红十字会卫生学校资产管理制度》、《安徽红十字会卫生学校公物损坏赔偿制度》、《安徽红十字会卫生学校医务室工作制度》

保卫处：《安徽红十字会卫生学校保卫管理制度》

3.5 德育工作情况

1. 2017年3月16日下午，校团委在教学楼多功能厅开展2017年团课培训活动。

（图 21）

2. 2017年3月20日下午，青年志愿者协会在综合楼4楼开展“3月雷锋在行动”打扫卫生活动。（图 22）

3. 2017年3月31日，我校在合肥市大蜀山烈士陵园开展“缅怀革命先烈”清明节扫墓活动。（图 23）

4. 2017年4月1-2日，在学校食堂与学生宿舍1号楼之间举行一年一度的无偿献血活动，弘扬“人道、博爱、奉献”红卫精神。（图 24）

5. 2017年4月8日下午，在学校食堂与学生宿舍1号楼之间举办校园淘宝节，增

强学生节俭意识，提倡闲置物品的循环利用。（图 25）

6. 2017 年 4 月 15 日下午，校团委在教学楼一楼多功能厅举行“纪念 5.4 运动 98 周年暨新团员入团宣誓仪式”。（图 26）

7. 2017 年 6 月 9 日上午，我校学生来到合肥市防震减灾科普馆进行参观和学习，增强大家的防灾减灾意识，学习防灾减灾知识，提高逃生技能。（图 27-28）



图 21 团课培训活动



图 22 “3 月雷锋在行动” 打扫卫生活动



图 23 “缅怀革命先烈”清明节扫墓活动



图 24 无偿献血活动



图 25 校园淘宝节



图 26 纪念 5.4 运动 98 周年暨新团员入团宣誓仪式



图 27 参观合肥市防震减灾科普馆



图 28 学习防震减灾科普知识

3.6 党建工作情况

2016-2017 学年，学校党总支全面贯彻党的教育工作方针，坚持社会主义办学方向，加强学校党的建设，坚持以党建工作为引领，深化教育教学改革，提高学校教育质量，办好公平优质、人民满意的教育，推进红十字教育事业的发展。

1. 学校基层党组织标准化建设（图 29-30）

学校党总支制定《二〇一七党建工作计划要点》和《党建工作十项制度》，严格党内政治生活，全面推进从严治党。贯彻执行“三会一课”制度，开展党课教育常态化，加强党员教育管理和入党积极分子培养教育。创建党建档案盒和党建工作台账，积极开展创争达标活动，学校基层党组织标准化建设对标检查全部达标。

2. 成立学校党组织监督中心

认真贯彻执行《中国共产党党内监督工作条例》，校党总支成立监督中心组织，加强党内监督。

3. 认真做好发展党员工作和预备党员转正工作（图 31）

2016-2017 学年，我校党总支共发展党员 17 人，预备党员转正 16 人，处置不合格党员 4 人。

4. 坚持党务公开，开展谈心谈话活动（图 32）

认真开展组织生活会、民主生活会、支部书记述职评议会和民主评议党员工作。坚持创新发展理念，落实立德树人根本任务。培育和弘扬社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深入开展全员终身读书活动，全面推进学校德育工程 and 精神文明建设。

5. 积极开展志愿服务进基层活动

党员活动中心影视广角社为同学义务放电影 65 场,受教育学生达 3250 人次,服务学生全面发展健康成长。

6. 创新学校党建活动的载体

学校党组织创建《博爱微刊》微信群和《红影之家》QQ 群宣传和交流平台,开展党建宣传工作。《博爱微刊》已出刊 235 期,《红影之家》已出刊 80 期。



图 29 召开学校基层党组织标准化建设动员大会



图 30 召开学校全面解读基层党组织建设标准报告会



图 31 召开入党宣誓大会



图 32 党员参观安徽名人馆

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况

学校继续完善校企合作制度，将校企双方的合作不断引向深入，2016-2017 学年，我校开展的校企合作数 7 个，学校优先向企业推荐优质毕业生，为企业提供各类技术培训、开展订单式培养。

4.2 学生实习情况

2016-2017 学年我校共有 592 名学生参加实习，实习医院均为二级甲等或二级甲等以上综合型医院，并拥有一家教学医院—安徽红十字会医院，保证了教学实践任务的完成。

5. 社会贡献

5.1 社会服务

1. 2016 年 9 月 13 日上午，我校在肥东县撮镇镇五保供养服务中心开展“关爱老人，传递爱心”主题中秋慰问活动。（图 33）
2. 2017 年 5 月 6 日上午，我校在合肥市杏花公园开展免费义诊活动。（图 34）
3. 2017 年 5 月 8 日上午，我校在龙塘幸福家园小区开展“5.8 红十字预防艾滋宣传”活动。（图 35）
4. 2017 年 5 月 12 日上午，我校在龙塘幸福家园小区开展“应急救护宣传活动进社区”活动。（图 36）



图 33 开展“关爱老人，传递爱心”主题中秋慰问活动



图 34 在合肥市杏花公园开展免费义诊活动



图 35 开展“5.8 红十字预防艾滋宣传”活动



图 36 开展“应急救护宣传活动进社区”活动

6. 举办者履责

我校举办者是安徽红十字会和安徽三联教育产业有限责任公司共同举办。目前在办学和管理上存在一些问题，最近经举办者双方共同研究，拟近期进行很好的治理整顿，对存在的问题逐一进行解决，以保证达到标准要求。

7. 主要问题和改进措施

7.1 主要问题

1. 教师引进、职称、进修和工作问题
2. 学校教学和实训设备的维护、保养和更新问题。
3. 学生宿舍设施和学校路灯问题。

7.2 改进措施

1. 积极引进专业课教师，尤其是护理专业骨干教师。成立学校职称评定领导小组，为教师职称评定创造条件。每年适时选派专业强、业务精的教师外出培训。根据学校制定的工资薪酬制度，适当逐年提高教师工资待遇。

2. 加大对实验室建设的投入，除国家教育奖补资金用于实验室设备外，学校每年投入一定的办学节余用于实验设备的维护、保养和更新。
3. 加强学校后勤管理工作，落实学生宿舍设施和学校路灯检修管理责任制。改善学生住宿条件，对现有宿舍进行维修，创造条件安装空调、24 小时供应热水等生活设施。