

安徽省省级示范中职学校



安徽红十字会卫生学校

An Hui Red Cross Health School

教育质量年度报告 (2020)

2020 年 11 月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	10
2.3 资助工作.....	11
2.4 就业质量.....	12
2.5 职业发展.....	12
3. 质量保障措施.....	17
3.1 专业动态调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	19
3.3 教师培养培训.....	27
3.4 规范管理情况.....	29
3.5 德育工作情况.....	38
3.6 党建情况.....	47
4. 校企合作.....	57
4.1 校企合作开展情况和效果.....	57
4.2 学生实习情况.....	58

4.3 集团化办学情况.....	59
5. 社会贡献.....	59
5.1 技术技能人才培养.....	59
5.2 社会服务.....	61
5.3 对口支援.....	65
6. 举办者履责.....	67
6.1 经费.....	67
6.2 政策措施.....	69
7. 特色创新.....	70
8. 主要问题和改进措施.....	80
9. 其他.....	81

安徽红十字会卫生学校 2020 年度 教育质量年度报告

2020年是极不平凡的一年，这一年经过疫情的考验，这一年经过防汛的检验，这一年经历了太多太多，这一年也是安徽红十字会卫生学校转型发展、负重爬坡、砥砺前行的一年。2020年红会卫校在市县教育主管部门的关心支持下，在全体教职工的大力配合下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻党的教育方针以及全国教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，进一步加强学校内涵建设，以质量提升工程建设为契机，加大人才培养改革力度，创新体制，大力传播“人道.博爱.奉献”的红十字精神，切实以实际行动和优异成绩不断谱写“办一流红十字特色学校，育最佳基层医护人才”的办学宗旨。

1. 学校情况

1.1 学校概况

安徽红十字会卫生学校由安徽省红十字会和安徽三联教育集团共同举办，1988 年经安徽省教育厅、卫生厅联合批准设立，是全国红十字会系统唯一一所卫生类全日制中等专业学校，学校坐落于“吴楚要冲，包公故里”，学校全面贯彻党的教育方针，遵循中等职业教育发展规律，坚持“办一流红十字特色学校，育最佳基层医护人才”的办学宗旨，坚持面向基层、面向社区，面向农村、面向各级医疗卫

生机构及红十字会组织，办学 30 余年来，培养中等层次的卫生类应用型技能人才 3 万余名。

学校总占地 350 亩，校舍建筑面积 4.7 万平方米，资产总值为 7061 万元，学校办学层次为三年制中专及五年制高职。学校为民办非企业单位。学校现有基础护理、医学基础及普通（文化）三个专业教研室，开设护理、助产、药学、康复技术、医学影像技术五个专业。现有基础机能实验室（含生理学、病理学等实验室）、形态实验室（含医学生物学、微免学等实验室）、基础护理示教室、模拟病房、专科护理（内、外、妇、儿）、急救护理、美容美体等 30 余个实验室与多媒体教室、微机室、图书阅览室等教学场所。

学校在上海、南京、苏州、合肥等大中城市部队医院及三甲医院，建有 30 多家教学实习基地，并拥有一家教学医院——安徽红十字会医院，保证了教学实践任务的完成。学校多次被评为“社会力量办学先进单位”，荣获“安徽省红十字模范校”、“安徽省中职示范学校”、“安徽省重点中专学校”、“省级示范实训基地”、“安徽省五四红旗团委”、“先进基层党组织”、“平安校园”等荣誉称号。本学年度，学校省级护理实训基地被省教育厅列为全省 282 个省级示范实训基地重点建设实训基地之一，成为教育部第三批 1+X 证书制度试点学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

新冠疫情对我校招生造成一定影响，为此，学校加大线上网络招

生宣传活动力度，确保招生咨询渠道通畅。2020 年学校有 1208 名新生来校就读（含五年一贯制 62 人），比上学年度录取新生 711 人（含五年一贯制 47 人），增加 497 人。

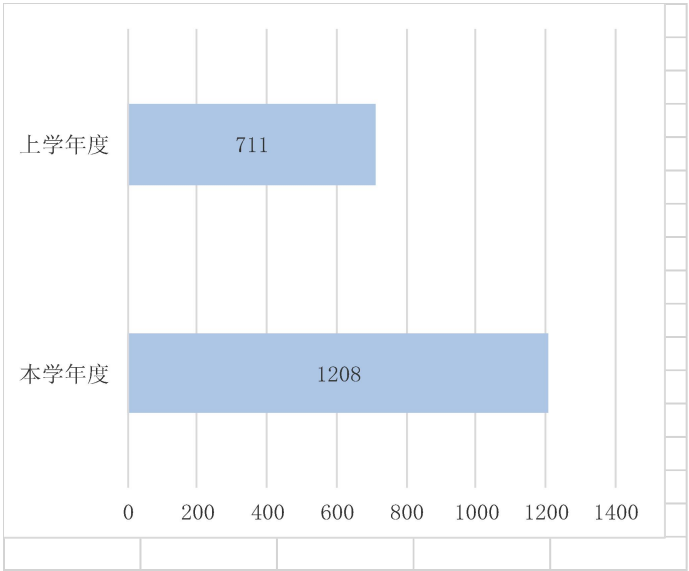


图 1 招生情况

1.2.2 在校生规模及巩固率

本学年度在校生规模达 3023 人，比上学年度在校生规模 2050 人，增加 973 人，增长 47.46%，巩固率为 98.1%，比上学年度 92.1%，增长 6%。其中护理专业 2333 人、助产专业 169 人、医学影像技术专业 295 人、药剂专业 225 人、康复技术专业 1 人。

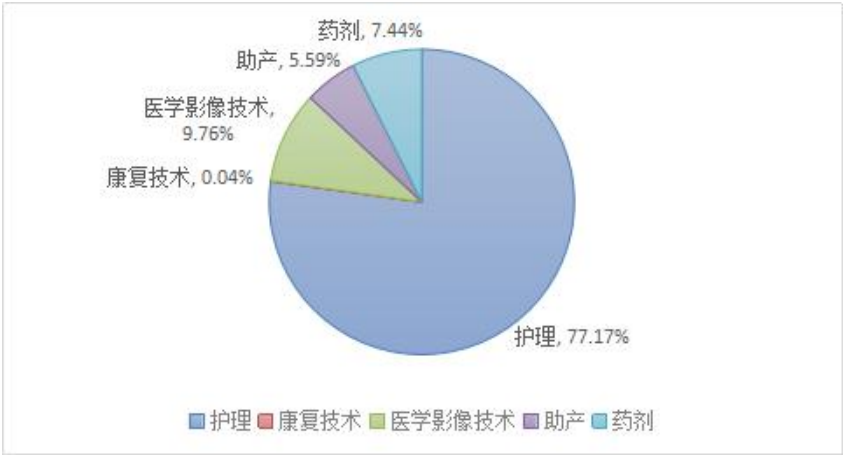


图 2 本学年度在校生分专业分布图

1.2.3 毕业生规模

本学年度中专毕业生为 206 人，其中护理专业 138 人，助产专业 34 人，药剂 16 人，影像 18 人。2019 年无中专毕业生，故不作比较。

1.2.4 学生结构

(1) 学生年龄

本学年度学生 13 周岁及以下 3 人，比上学年度 4 人，减少 1 人；14 周岁 43 人，比上学年度 32 人，增加 11 人；15 周岁 589 人，比上学年度 365 人，增加 224 人；16 周岁及以上 2388 人，比上学年度 1669 人，增加 739 人。

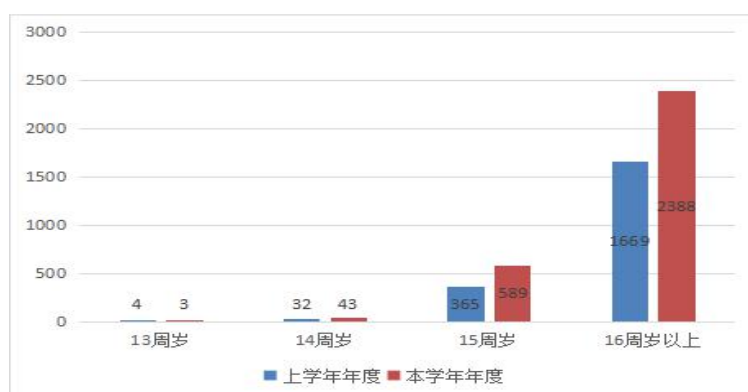


图 3 本年度在校生年龄

(2) 学生性别

本学年度女生 2373 人，比上学年度 1666 人，增加 707 人，增长 42.44%；男生 650 人，比上学年度 384 人，增加 266 人，增长 69.27%。

表 1 学生性别结构

年度	学生性别		合计
	女	男	
上学年度	1666	384	2050
本学年度	2373	650	3023

1.2.5 培训规模

学校积极落实国家及安徽省职业教育改革实施方案，大力推进1+X证书制度，鼓励学生持多证毕业，本学年度，学校学生积极参加护士职业资格证、中医康复理疗、中医小儿推拿、中医催乳、母婴护理、美容师等各项职业技能培训。此外，学校应急救护培训队伍走进校园、走进企业、走进社区，大力进行应急救护培训等，培训规模达2000余人次，积极履行职业院校的社会责任。因受2020年上半年度新冠疫情影响，本年度参加各类职业资格等级证书考试人数比上学年度692人，减少了241人，降低34.83%。

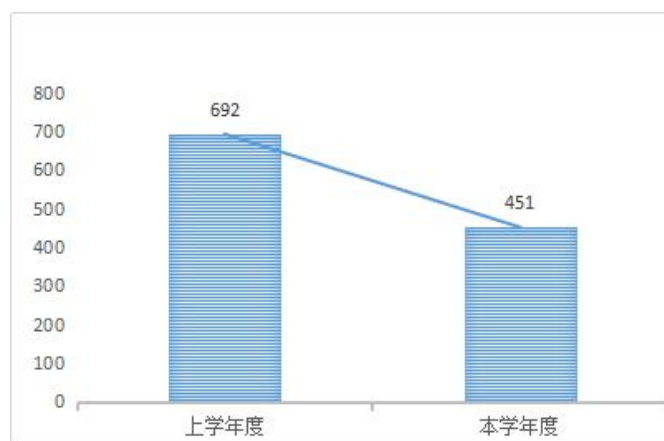


图4 本年度培训人数变动情况

1.3 教师队伍

教师队伍的稳定与发展直接关系到学校教育教学事业的高质量发展，学校高度重视师资队伍建设，把培养造就一支师德高尚、素质优良、结构合理、教育理念新、改革意识强、教学水平和实践技能水平高的师资队伍当作一项系统工程常抓不懈，取得了初步成效。学校始终注重加强双师型教师队伍建设，在全体教职工不断努力下，本年度学校不断壮大学校双师型队伍，提高教师队伍质量。注重对新入职

教师的帮扶，学校实行班主任导师制，由经验丰富的资深教师担任导师，对新入职教师进行指导，帮助新入职教师快速成长，尽早进入工作状态。学校现有专任教师 98 人，其中硕士学历 21 人，占 21.43%；本科学历 72 人，占 73.47%；具有高级职称的 20 人，占 20.40%；具有“双师”素质的教师有 62 人，占专任教师总数 63.26%。学校聘请兼职教师 48 人；师生比为 20:1。

表 2 红会卫校近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师（人）	生师比	硕士以上学历（人）	本科以上学历（人）	高级职称教师（人）	专业课及实习指导教师（人）	双师型教师（人）	兼职教师（人）
2018~2019	68	20.7:1	8	52	4	54	38	34
2019~2020	98	20.7:1	21	93	20	69	62	48

1.4 设施设备

学校护理实训基地为省级质量提升工程实训示范基地，共有各类实训（验）室 30 余间，布局参照临床三甲医院布局进行设计，实验实训建筑面积 3000 余平方米。实训基地有护基实训室、临床专科护理实训室（包括内、外、妇、产、儿科）、医学基础实训室（包括解剖实训室、标本陈列实训室、机能实训室、形态实训室、化学实训室、药学实训室）、医学影像实训室等。

实训基地管理规范，制度健全。实习实训设备、器械等均按实训项目归类有序、摆放整齐，其中大型仪器设备定期保养及维护并做好记录。制定了实训室开放管理制度；实训室管理制度；实训室安全管理制度；实训室仪器设备及易耗品管理制度等。

本学年度教学仪器设备总值共计 1247 万元，比上学年度 617 万

元，增加 630 万元，生均教学仪器设备 6082 元（不含 2020 级新生）；实习工位数 1924 个（不含 2020 级新生），生均约 1 个。

学校拥有阅览室、图书室，共计藏书 31.5 万册，其中纸质图书 75773 册、电子图书 24 万册，生均纸质图书 37 册（不含 2020 级新生）。

表 3 设施设备情况统计表

类别	上学年度	本学年度年	两学年度相比较
生均教学仪器设备值	3009	6082	+3073
生均实训实习工位数	1	1	0
生均纸制图书	31	37	+6

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育学生，做好新形势下的思想政治工作。学校在抓好人才培养的同时，坚持落实德育课程，把社会主义核心价值观融入到学校德育教育教学全过程，弘扬中华优秀传统文化，加强校园文化建设。学校组织开展了青少年法治教育专题班会，进一步提高法治素养。坚持运用信息技术，创新方法手段，把广播站打造成思想政治教育的新平台、舆论引导的新阵地。组织开展好“新闻直通车”广播厅，始终坚持正确的政

治方向，努力每天给青年学生普及国内外新闻知识，给青年心灵埋下真善美的种子。组织开展好“开学第一课”，宣传好红会卫校团员青年们积极投入到疫情防控的阻击战中，用青春用担当用信念为防疫贡献自己的力量先进事迹。



图5 “新闻直通车”广播厅



图6 开学第一课

+

附

表

2

安徽红十字会卫校高职护理专业教学计划进程表(学制:五年)

课程模块	序号	课程名称	按学期分配			计划学时数			按学年及学期分配									
			考试	考查	学分	总计	讲授	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
									1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	9学期	10学期
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	15周	40周	
	1	思想道德修养		1	2	48	42	6	48									
	2	大学生职业发展与导航		2	1	33	27	6		33								
	3	法律学基础		3	1	33	27	6			33							
	4	卫生法律法规		6	1	33	27	6							33			

图7 开设思想政治有关课程

2.1.2 文化课合格率

作为职业学校，学校始终注重加强对学生文化课素养价值的认识。正确认识文化基础的价值，不仅关系到专业课程的学习，而且关系学生未来能否成长为“复合型”人才，从而对学生未来就业和发展产生深远的影响。学校加强对文化课重要性的认识，将文化基础课作为专业课学习必备的前提，并优化文化课在学校人才培养方案和整体

课程结构的作用，通过文化课对学生进行思想道德教育，提高个人修养，使文化基础课真正体现其学科价值。今年受疫情影响，学校在第一时间实行停课不停学，加大线上教学力度，保证学生教学质量，在全体师生共同努力下，本学年度学生参加文化课程测试人数为 1953 人，合格人数为 1855 人，比上年度增长了 2.73%。

2.1.3 专业技能合格率

卫生类职业院校培养的人才是面向患者、服务患者，履行保护生命、减轻痛苦、增进健康职责的职业，它不仅需要良好的形象、精湛的专业知识和技能，还必须具备较高的专业素质。因此，作为卫生类职业学校，学校始终重视加强学生职业素质培养，为社会输送具有良好的业务能力、较高综合素质的专业技能人才。学校一直注重夯实学生专业技能课程的学习，将专业课程和专业实操相结合，实行理实一体化教学，本学年度学生专业技能测试达标率达 100%；

2.1.4 体质测评合格率

学校根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，不断加强学生身体素质，开展学生晨跑、做课间广播体操等活动，使学生身体素质不断提高，学生体质健康达标率逐年提高。学校高度重视学生体育课程和每天阳光一小时体育锻炼活动，在帮助学生学好各项职业技能的同时，学校不断加强学生的体质锻炼，增强学生身体素质。本学年度学生体质合格达标率为 90.02%，较上年度增体质合格达标率增长了 7.32 个百分点。

2.1.5 毕业率

学校一直狠抓教学质量，加强学生管理，坚持每周上五天早晚自习，每天一节早自习、二节晚自习，分别有值班老师和学生会值日生进行纪律检查，确保自习质量。强化考风考纪，保证每位学生都能学到知识，都能顺利毕业。每天召开班主任工作例会，就学生的表现进行通报，集思广益，不断加强和规范学生的日常管理，争取让每一位学生都可以顺利毕业。本学年度学生毕业率为 100%。

2.2 在校体验

学校以“服务师生”为宗旨，时刻为教职工工作以及学生学习、生活环境的改善而努力。做好学校各项设施的维护工作，一有损坏，立即进行维修。暑假加强智慧校园建设，建立智慧录播教室。不断加强对食堂和超市的监管，为学生提供舒适、优美的生活环境和安全、实惠、放心的食品。通过一系列的软硬件升级，使学生满意度不断提升。举办类型多样、内容丰富的文体活动，增加学生幸福感，提升学生在校的幸福指数。不断拓展实习就业渠道，给学生提供更多平台，让学生毕业后都能找到工作。

通过随机问卷调查形式取样进行数据分析了解到，学生对理论学习的满意度为 85.02%（提高原因：加大人才培养改革力度），专业学习的满意度为 88.75%（提高原因：强化专业引导，职业前景分析等），实习实训满意度为 96%，校园文化与社团满意度为 98%，生活满意度为 92%，校园安全满意度为 100%，毕业生对学习的满意度为 93%（提高原因：学校不断拓展学生就业渠道，学生就业选择性加大）。

表 4 近两学年度学生满意度情况统计表

	指标	本学年度	上学年度	较上学年度
1	理论学习满意度	85.02%	82%	+3.02%
2	专业学习满意度	88.75%	85%	+3.75%
3	实习实训满意度	96%	96%	+0%
4	校园文化和社团活动满意度	98%	98%	+0%
5	学校生活满意度	92%	91%	+1%
6	校园安全满意度	100%	100%	+0%
7	毕业生对学校满意度	93%	90%	+3%

2.3 资助工作

学校认真落实国家各项资助政策，学校设有资助中心，有专人负责学生资助工作。严格执行省市学生资助工作的文件精神，高度重视困难家庭学生的资助工作，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上。通过班主任召开主题班会，由于疫情，我们取消了大走访等活动，开展资助诚信手抄报，黑板报，征文、签订承诺书等活动，让学生和家长充分了解惠民政策。本学年度，学校共有 2835 人享受国家免学费，占在校总人数的 97.2%，较上学年度 1975 人，增长 69.7%；其中享受助学金人数为 633 人，占在校总人数的 21.7%，较上学年度 716 人，降低了 11.5%；同时，学校在本学年度共有 1450 人享受到校内资助，占在校总人数的 49.7%，相较于上学年度的 989 人，增长了 68%。

同时，为进一步激发学生的学习热情，增加学生学习的主动性，学校改变学生管理方式，每年都有一批学生荣获国家奖学金和合肥市励志奖学金，此外，学校单独设置专业奖学金，用于奖励品学兼优的

学生，也为学生减轻家庭负担。2020 年，学校有 5 名学生获得国家奖学金，23 名学生获得合肥市中等职业教育学生奖学金，35 名学生荣获合肥市中等职业教育学生励志奖学金，98 名学生荣获校奖学金。

此外，学校刘秀云、刘荣荣等多位同学于本学年度被县教体局评为肥东县三好学生，邱晴、胡晓雪等 4 名同学被评为肥东县优秀学生干部，2018 级高职护理 1 班被评为肥东县优秀班集体，比学赶超、争先创优的局面已在学校形成，良好的校园风气得到进一步升华。



图 8 资助诚信手抄报



图 9 资助诚信主题班会



图 10 受表彰学生证书

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率

学生的实习就业工作学校始终高度重视，始终定位于培养“用得上、留得住、养得起”的实用型技能人才，以面向农村、面向基层、面向社区的发展定位，培养卫生系统第一线的专业技能人才。学校设

有实习就业处，有专人负责学生实习就业工作。本学年度，学校不断拓展实习单位，加强与合肥、蚌埠、苏州、无锡等地三甲医院联系，新开拓了中国人民解放军联勤保障部队九〇一医院、苏州大学附属第一人民医院、苏州大学附属第二人民医院、蚌埠市第三人民医院等三家医院为学生实习基地，不断为学生拓展就业实习渠道。

本学年度，学校积极拓展就业渠道，受疫情影响，举办线上校园招聘等多种形式的招聘会等多种形式促进学生就业。本学年度学校毕业生 206 人，就业 196 人，就业率 95.14%，上学年度 94.95%，增长 0.19%。其中护理专业就业率为 95.65%，上学年度 95.58%，增长 0.07%；助产专业就业率为 91.17%，上学年度 89.86%，增长 1.31%；医学影像技术专业就业率为 93.15%，上学年度 92.59%，增长 0.56%；药剂专业就率为 100%，上学年度 100%，与上一年度持平。

表 5 本学年度中职学生分专业就业统计表

指标	专业	本学年度（人）	2019 年就业率	2020 年就业率	变化值
1	护理	132	95.58%	95.65%	0.07%
2	助产	31	89.86%	91.17%	1.31%
3	药剂	18	100%	100%	0%
4	医学影像技术	15	92.59%	93.15%	0.56%
5	合计	196	94.95%	95.14%	0.19%

2.4.2 对口就业率

学校注重学生就业率的同时，进一步强化措施，提高学生对口就业率，本学年度毕业生对口就业率 88.26%，上学年度 87.44%，增长 0.82%。其中，护理专业对口就业率为 90.15%；助产专业对口就业率

为 83.87%；医学影像技术专业对口就业率为 60%；药剂专业对口就业率为 88.88%。

表 6 本学年度学生对口就业统计表

指标	专业	本学年度（人）	2019 年对口就业率	2020 年对口就业率	变化值
1	护理	119	82.38%	90.15%	7.77%
2	助产	26	83.87%	83.87%	0%
3	药剂	16	86.96%	88.88%	1.92%
4	医学影像技术	9	60%	60%	0%
5	合计	173	87.44%	88.26%	0.82%



图 11 就业协议

2.4.3 初次就业起薪

本学年度，加强毕业生跟踪调查，对用人单位进行回访，了解到今年毕业生初次就业平均起薪 2650 元，较上学年度毕业生初次就业平均起薪 2590 元，增长了 2.31%。



图 12 各专业初次就业起薪情况

2.4.4 升入高等教育

随着国家及安徽省职业教育改革实施方案的出台，中高职教育衔接不断加大，中职及高职学生升学通道进一步打通，为学生毕业提供了多向选择机会，学校积极贯彻有关文件精神，加大宣传力度，鼓励学生进一步升学深造，本学年度共有9人被安徽中医药大学、安徽理工大学等本科院校。共有中专毕业生71人通过安徽省分类考试（不含五年制103人）升入高职专科学校继续学业，较上学年度增加了8人。

2.5 职业发展

学校注重专业与行业标准对接，在教学过程中实施学校评价与企业评价相结合的评价模式，从整体上提高人才培养的质量。对接企业文化，全面提高学生综合职业素质。在校企共建过程中，将企业文化中的品牌意识、价值理念、行为规范、制度文化融入学校的校园文化建设与职业文化教育，借鉴企业文化建设，并通过校企合作共同制订人才培养方案、共同开发课程、共同编写教材、共享人力资源等方式积极吸纳优秀企业理念及核心价值观，将成功企业的精神和文化与校园文化有机融合到教学的每一个环节，不断提高学生的职业道德及职业能力。学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力得到有效提升。

通过调查，用人单位对学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均表示满意。本学年度，学校以2个班级为基础，下发调查问卷105份，就毕业生工作后的情况进行调研，企业一致认为学校的毕业生理论知识不差，专业技能突出，学生的综合素养较高，能

吃苦，肯学，动手能力强。结果显示，企业对录用毕业生的学习能力有提升为 88.57%，比上学年度 87.5%，提高 1.07 个百分点；岗位适应能力有提升为 53.33%，比上学年度 50.96%，提高 2.37 个百分点；岗位迁移能力有提升为 41.90%，比上学年度 40.38%，提高 1.52 个百分点；创新创业能力提升为 7.62%，比上学年度 6.73%，提高 0.89 个百分点。

表7 优秀毕业生统计表

序号	姓名	性别	毕业时间	就业单位	岗位	就业薪资	状态
1	金 凤	女	2020 年	海军军医大学附属长海医院	护士	4500	试用期
2	杜珊珊	女	2020 年	海军军医大学附属长征医院	护士	4000	试用期
3	吴龙龙	女	2020 年	嘉兴市妇幼保健院	护士	3650	试用期
4	徐 晶	女	2020 年	广瑞医疗综合门诊	护士	3500	试用期

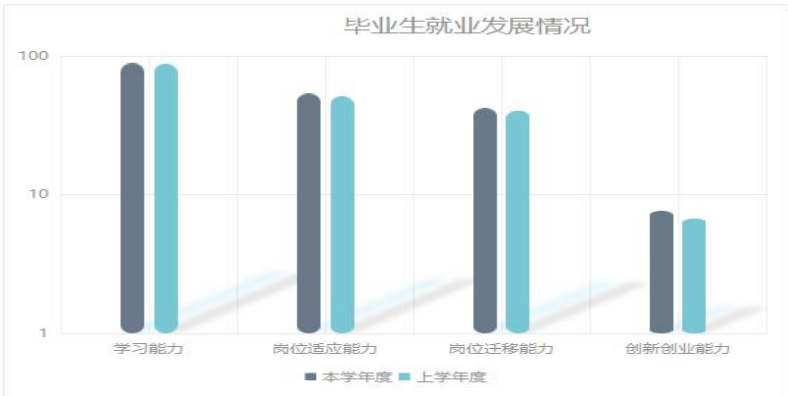


图 13 毕业生就业发展情况

【案例 1】

大爱无疆显担当

安徽红十字会卫生学校毕业生姚蕊芹（任职淮北矿工总医院重症监护室），作为安徽援鄂抗疫医疗队第一批危重护理组、机动组成员，得知武汉“有难”，工作于淮北矿工总医院的她毫不犹豫地站出来，走在了抗疫第一线，分派在武汉市太康医院，平时在完成护理工作之

外，同时还兼任医疗队的宣传员。她说：“我就想能够通过自己的努力，去帮助他们（队员）在工作之余有一个快乐的心情，有个良好的生活环境，让他们的家人也放心一点。”



图 14 优秀毕业生姚蕊芹

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校本着坚持“优化结构、强化特色、提高效益、着眼发展”，的理念，将高职药剂和医学影像技术专业的人才培养方案通过专家论证和临床实践论证相结合，进行了重新调整修订，以此来推动这两个专业人才培养质量，让毕业生更好的适应当前临床和市场人才需求。本学年度，学校没有新增专业，只是在原有的基础上将中专药剂和医学影像技术专业在层次上举办高职药剂和高职医学影像技术专业。

同时学校瞄准市场需求，以发展前景为导向，经过调研论证，为加强专业设置，全面发挥卫生类职业学校技能，积极服务地方经济发

展，学校今年申报美容美体专业（医美方向），目前正在等教育主管部门批复。

表 8 专业调整情况

年份	专业	备注
上学年度	护理、助产、医学影像技术、药剂、康复技术	近两年未作专业调整
本学年度	护理、助产、医学影像技术、药剂、康复技术	
本学年度	美容美体	正在申报

【案例 2】

校企合作 产教融合 探索医美人才培养新模式

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促使学校的办学质量和水平更上新的台阶，11 月 13 日，红会卫校与壹加壹医美股份有限公司美容美体专业的校企合作事宜进行探讨。

双方就美容美体专业的课程设置、人才培养、共同授课、学生实习就业等校企合作事项进行初步探讨，双方达成初步意见，拟于 2021 年开办美容美体专业“壹加壹冠名班”。

强化校企双主体协同育人，是学校办学过程中坚持的方向，一直以来，红会卫校始终坚持“办一流红十字特色学校，育最佳基层医护人才”的办学宗旨，不断提升人才培养与强化校企融合度，主动与具备条件的企业在人才培养、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，以建设校企深度合作平台为载体，推进校企协同创新，提升职业教育对经济社会发展的贡献度，深化产教融合校企合作，提升就业质量。



图15-16 美容美体专业校企合作交流探讨

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校根据依据国家及安徽省职业教育改革实施方案，结合教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》，学校坚持德育课、文化课与专业技能课并重的育人思想，结合当前中职与高职、本科衔接的职业教育改革大背景下，加强学生的文化基础课学习显得尤为重要。

学校文化基础课本着“必须、够用”的原则，从学生发展和社会需求出发，以人才规格要求确定课程并以就业为导向制定课程实施方案，优化课程结构，改变了传统的讲授法，提倡教师使用短视频、案例等启发式、讨论式、辩论式授课形式，有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力，调动学习的积极性，培养学生的创新意识。

附表2 安徽红十字会卫校中专护理专业教学计划进程表(学制:三年)															
课程模块	序号	课 程 名 称	按学期分配			计划学时数			按学年及学期分配						
			考 试	考 查	学 分	总 计	讲 授	实 践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1学期 17周	2学期 18周	3学期 18周	4学期 13周	5学期 40周	6学期	
公共基础课模块	1	红十字知识讲座		1	1	18	18		18				毕业实习模块: 1. 医院实习30周, 内科8周, 外科8周, 妇产科4周, 儿科4周, 手术室2周, 急诊室3周, 精神科1周, 社区实习2周 2. 社会实践8周 3. 实习学分总计40学分。		
	2	职业道德与卫生法规		2	3	39	33	6		39					
	4	职业生涯规划		1	2	30	21	9	30						
	5	就业与创业指导		4	1	15	15					15			
	6	英语	√		3	48	48			48					
	7	计算机基础知识	√		4	56	30	26	44	12					
	8	体育与健康		√	5	84	12	72	42	42					
	9	语文应用基础	√		6	99	99		51	48					
	10	数学应用基础	√		2	36	36			36					
	11	艺术教育		3	2	36	36		36						
	小计				29	461	348	113							

图 17 本学年度教学计划表（举例）

3.2.2 专业设置

学校高度重视各专业的建设与规划，各专业按教育部专业有关规定，结合专业委员会指导意见进行建设，专业规划科学合理，符合学校实际，尤其是主干护理、助产专业，符合本地区域产业发展需求。各专业建设严格按照方案实施内容进行，并取得较好成绩，其中护理专业被评为市级示范专业。

学校本着紧密结合区域经济和社会发展的原则，依托医护行业，瞄准职业岗位和技术需要，主动适应产业结构调整和行业发展趋势，树立以服务为宗旨、以就业为导向、走校医（企）之路的专业建设理念，结合学校的发展目标，优化专业结构，构建以护理、助产主干专业为主，药剂、医学影像技术、康复技术专业渗透的格局，实现专业的科学布局。这些专业凝聚着先进的教育教学理念，人才培养模式各具特色，构成了学校专业的骨架，代表着学校专业建设的方向。

表 9 学校专业设置

专业大类	专业	备注
医药卫生类	护理	合肥市示范专业
	助产	
	医学影像技术	
	药剂	
	康复技术	

3.2.3 师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，作一项系统工程来抓，按照培养高素质实用型技能人才的要求，采用“外引、内培、聘请”三种方式，建立一支人员精干、素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明、相

对稳定的教师队伍为目标，加快教师队伍建设步伐，使教师队伍整体素质和专业能力得到有效提高。在 2020 年中职学校教师技能大赛中，学校沙雯、刘芳、胡玲、杨世红四位老师组成的参赛团队成功荣获该赛事专业课程组市赛二等奖、省赛三等奖。9 月 9 日下午，在第 36 个教师节来临之际，肥东县委常委、组织部长、统战部长张圣涛、县委常委统战部常务副部长、县中华职教社副主任高学东等率县中华职教社对我校优秀教师代表杨世红、沙雯、梁益民进行慰问，并向长期坚持在教育一线的各位老师、教育工作者致以节日的问候和衷心的感谢。



图 18 县领导慰问学校优秀教师

【案例 3】

加强教学改革 成绩喜人

经过校赛的角逐，市赛的竞争，红会卫校沙雯、刘芳、胡玲、杨世红四位老师组成的参赛团队成功荣获 2020 年全省中等职业学校技能大赛教学能力比赛专业课程组省赛三等奖。

教师教学能力比赛是提升教师教育教学能力和信息化素养的重要举措。通过比赛，为教师搭建一个学习交流的平台，激发了学校全

体教师提升信息化教学能力的积极性。赛前，参赛老师精心准备，认真录课、打磨教案、撰写课程实施报告。赛后，很多老师都表示，通过此次护理教学能力竞赛，增长了知识，丰富了经验，提升了技能，对今后的教学具有重要导向与借鉴作用。

学校将继续以教学技能大赛为抓手，鼓励全体教师积极参赛，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，充分发挥比赛的示范作用，推动课程改革，进一步推进教育教学改革与创新，提升人才培养质量，服务地方区域经济发展。



图19 教师获奖荣誉证书

3.2.4 课程建设

学校以职业能力培养为重点，与医院（企业）合作进行课程开发与设计，课程模式以工作过程为导向、构建了“基于工作过程”课程体系。加强校企合作单位的共建课程建设，注重学生实际能力的锻造，不断深化产教融合力度。

如“护理”专业以素质培养为基础，以技术应用能力培养为核心，打破原有的课程体系，认真分析职业岗位群不同岗位的工作任务及其职业能力和素质要求，确定相应的行动领域，依据护理专业的特点，确定该门课程学习领域和学习情境。如药剂专业，和国盛大药房积极

积极联合探索订单班学生的课程改革。

“克服课程内容重复或脱节现象，理论以必需、够用为原则，加强了实践教学环节，增加了实践教学学时，增强了学生动手能力、创新意识和综合素质的培养；抽出专业骨干教师与医院（企业）技术人员一起组成优质核心课程建设团队，按照专业人才培养方向、规格和职业资格标准，对具体工作领域岗位工作任务分析，根据调查统计结果，按照完成岗位工作任务应具备的岗位技术技能、工作态度，对学生提出知识、技能、素质的要求，使专业课程设置符合技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位（群）的任职要求。构建的“基于工作过程”课程体系，以工作任务为主线，实现了工学结合，符合职业性、实践性和开放性要求。本学年度各专业实践性教学课程学时占教学总学时数的一半以上，实训项目开出率达 100%。

【案例 4】

探索新模式下的职业学校课程改革

红会卫校为进一步深化校企合作，加强产教融合力度，全面落实教育部关于《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》要求，积极主动拓展校企合作单位，2020 年 11 月 23 日，安徽国胜大药房连锁有限公司走进红会卫校，为学校药剂专业“国胜订单班”学生讲授校企共建课程“国胜企业文化与发展”和“幸福的阶梯”。

近年，学校不断深化与安徽国胜大药房连锁有限公司在校企合作-订单人才培养模式方面的合作，双方始终致力于如何联合培养高质量的药剂专业人才；在课程改革方面，双方不断推动“课堂革命”，

适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深，加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。



图 20-21 校企共建课程走进课堂

3.2.5 人才培养模式改革

为贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以市场需求为导向的原则，为医疗单位、医疗养老一体机构、健康服务机构和社区等培养具有良好职业道德素养、较高专业理论水平和熟练的实践技能，德智体美劳全面发展的应用型专业技能人才。本学年度，与安徽医学高等专科学校就高职药剂、高职影像专业签署合作协议。

学校创新人才培养模式，加强与医学类高职院校的交流与合作，积极落实国家职业教育改革精神，加大中高职人才培养衔接力度，做到无缝对接，与安徽医学高等专科学校开展“3+2”人才培养合作，与皖西卫生职业技术学院开展“五年一贯制”人才培养合作等。此外，由于医学类专业较为特殊，为了适应新时期的人才培养需求，积极转变观念，探索新的人才培养模式，学校与安徽医科大学第四附属医院合作开展现代学徒制人才培养试点工作，这是医学类专业人才培养一

次新的尝试，通过开展学徒制使学生的实习实训教学紧密结合，有效缩短了学生就业后的适应期，能够更快地适应岗位要求。



图 22 医学影像专业现代学徒制

3.2.6 信息化教学

本学年度，学校高度重视智慧校园建设，已成功建设集线上教学、办公等为一体的教学、办公五位一体办公平台。学校教师通过职教云平台学习相关知识，探讨教学新方法新技术，分享教学经验，促进教与学、教与教、学与学的全面互补，既提高了教师的水平，也提高了学生的水平。学校还利用校园网，建设了 3 门课程的教学资源库，实现了优质教学资源的网上共享。学校本学年度加强信息化教学，建立了智慧录播教室一间。

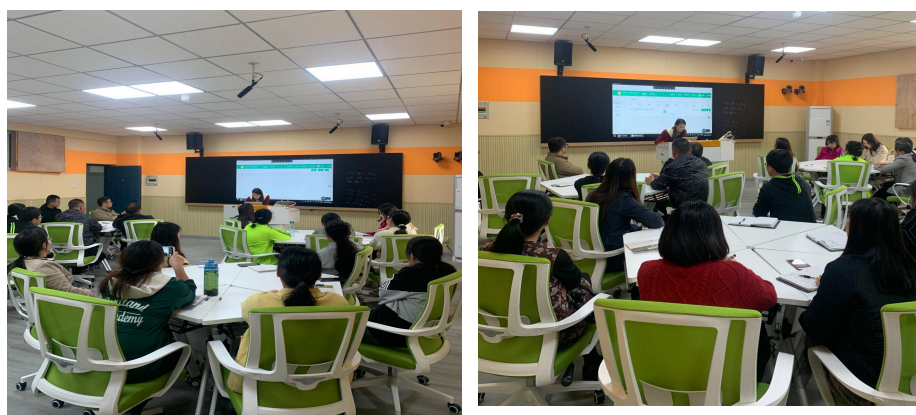


图 23-24 学校新增录播教室

3.2.7 实训基地建设

本学年度，学校省级护理实训基地被省教育厅列为全省 282 个省级示范实训基地重点建设实训基地之一。为全面提高学校人才培养水平和毕业生就业质量，学校领导高度重视产教融合、校企合作人才培养模式，学校专门成立领导班子，策划和领导校外实习实训工作。全面推进校企合作、工学结合的人才培养模式改革，学校在上海、南京、合肥等地建立了校企合作实训基地 30 多家，企业和学校共同参与的人才培养机制，形成了以学校为主体，企业和学校共同教育、共同管理和共同培育学生的教育教学模式。

本学年度，学校拥有校内实训基地 1 个；校外医院实训基地新增苏州大学第一、第二附属医院，蚌埠三院，达 27 个；企业实训基地 6 个；康养机构 1 个。校内外实习实训基地建设，完全满足实践教学所需，为学生专业技能培养提供了保障。

表 10 本学年校内外实习实训基地

实训基地	医院	企业	康养机构
校外	27 个	6 个	1 个
校内		1 个	

3.2.8 教学资源建设

本年度学校为了能够满足教学资源建设长期持续发展，加大力度扩建智慧校园项目，提升信息化教学，以专业为基础实现数字化教学资源建设，建立了统一门户的在线学习系统，该系统与职教云资源库相通，实现资源共建共享，同时新建录播教室一间，满足了学生学习、专业教学以及员工培训的需求。

3.2.9 教材选用

本学年度，学校在教材建设方面也取得了一些成绩，学校杨世红、沙雯、胡玲等教师参国家规定教材编写—《护理学导论》和《护理管理学》教材的编写工作。同时，学校制订了严格的教材准入制度，学校专业课程和文化课程均选用国家规定教材（十一五、十二五规划教材），优先选用近三年出版的新教材，保障了教育教学的规格和质量。

3.2.10 国际合作情况

教学校教育教学改革主要立足于学校课程和专业建设、教师和学校发展实际，目前尚未开展国际合作，未来随着教育教学改革的深入，红会卫校将积极走出去，打造医养教共同体，努力将红卫品牌推出去，实现共赢。

3.3 教师培养培训

学校非常重视各级各类培训，各类培训有助于开拓教师教学视野和提高教学水平，也有利于各类中职院校的交流与合作。为加强1+X试点学校的建设，切实做好母婴护理和老年照护的职业技能等级考试等各项工作，学校分批选拔4名教师先后赴北京、西安、济南参加培训。同时积极加强教师的实践锻炼，暑期安排教师参加第六届合肥职业院校专业课教师暑期到企业实践活动，增强专业老师的临床实践能力，为日后的理论教学打下坚实基础。本学年度，学校教师共参加4项培训活动，分别是：校本培训55人次；市（县）级培训6人次；省级培训5人次。教师参与校外进修培训共计16人次。

表 11 近两学年度学校教师培训情况（人次）

年份	校本	市县培	省培	国培
上学年度	51	6	5	0
本学年度	55	6	4	55

【案例 5】

邀请教学名师对学校教师进行培训

为进一步提升教师综合素养，加强教师职业认同感，提高教师的教学科研能力，8月18日下午，学校特别邀请安徽省特殊教育中专学校庞春梗教授作专题培训。

庞春梗教授以《职教改革背景下的教师专业化发展与教育科学研究》为主题进行培训，从教师专业成长的特征、途径，职教改革的主要内容、校本教研的途径、教师教育科研能力的提升等角度进行详细阐述，并结合中职学校政策导向和实践案例，重点分享如何开展课题研究、如何撰写教育教学论文等工作实践，参训教师深受启发。庞教授的讲授有探究、有思考、有创新，内容丰富、案例详实，层次清晰，时时给人以启发和思考。



图25 校本培训

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校坚持“办一流红十字特色学校，育最佳基层医护人才”的办学宗旨，充分发挥教育教学过程中的“督学”和“导向”作用，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进专业建设、提高教学水平提供服务，促进教学改革不断深化发展，逐步形成规范意识、规则意识、质量意识和创新意识，本学年度，学校印发了《安徽红十字会卫生学校教育教学督导工作方案》，促进学校全体教师的教育教学行为更加规范、更加科学，保证教育教学质量。

重点督导检查教育教学工作及课程计划执行情况；理论课教学检查；实践（实验、实训）教学质量检查；考务工作检查；教师教学情况和工作能力提出评价意见；参与学校各类教学教研活动的评审工作；对学校的教学工作、课程建设提出改进意见和措施；对学校的教学和教研工作提出建议和改进措施；对学校纪律进行全面督导等。切实加强学校教学管理工作，保障教育教学质量，加大人才培养力度。

3.4.2 学生管理

学校十分重视学生管理工作队伍建设，本年度制定了《安徽红十字会卫生学校班主任量化管理方案（试行）》，以制度规范管理，调动班主任的工作积极性。同时按照学生手册执行，严格考勤，注重学生卫生安全和日常行为规范的教育，切实培养学生良好的行为习惯和劳动意识。重视学生会干部的培养和管理，充分发挥学生自我管理的能力。学校学籍管理工作由招生办负责，配备了专职管理员。学籍管

理严格按照《中职学籍管理办法》及《安徽红十字会卫生学校学历教育学生学籍管理及电子注册实施细则（试行）》等文件进行管理，采用全国中等职业学校学生管理信息系统，保障学生学籍信息真实准确。

【案例 6】

实行班主任导师制，促进教师成长，学生发展

为加快学校班主任队伍成长步伐，发挥骨干班主任的示范引领作用，努力为学校培养、打造一支优秀的班主任团队来适应学校高质量发展，本学年度，学校实行班主任导师制，8月18日，班主任拜师大会隆重举行。各位导师及其学徒一一上台签订结对协议，协议签订完毕，学校向全体导师颁发聘书。

新任班主任导师制是我校建校 30 年来首次实行，通过此次拜师大会，再一次激发了在场的每一位班主任老师心中的那份激情与热情，大家纷纷表示要进一步加强学习，全面提升能力，发挥各自智慧影响、教育学生，坚持创新工作，努力走入学生内心，努力做好班主任工作。



图 26-27 班主任拜师大会图片

【案例 7】

学生教育成效显著，拾金不昧暖人心

拾金不昧是中华民族的传统美德，也是红会卫校德育教育的重要组成部分。10月9日，红会卫校2019级中护2班的谈慧慧和李娜两名同学在放学途中捡到了人民币五百元。两位同学在第一时间将五百元现金交给了班主任吴老师，在班主任老师的帮助下，很快找到了失主——2020级中护1班王同学。因粗心丢了钱的王同学十分焦急，五百元对他来说是一笔巨款，如果真丢了，一个月的生活费就没有了。正当他不知所措时，得知丢失的钱找到了这个好消息时，王同学十分激动，亲手写了一封感谢信，向两位拾金不昧的同学表达了自己深刻敬意和谢意。

拾金不昧的高尚行为是学校德育工作的一个重要组成部分，红会卫校将培育良好的行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，以增强学生的责任感，努力创造一个风景美、人更美的文明红卫校园！



图 28 拾金不昧学生获学校表扬

【案例 8】

增强学生意志力锻炼，促进学生成长

军训是新生入学的第一课，旨在提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识，进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生综合素质，促进学生掌握基本军事知识和技能。8月27日，学校2020年新生军训工作正式拉开帷幕。在学校的统一部署下，1200余名新生开始了为期一周的军训。参训的新生从最简单的站军姿、立正、稍息，到跨、蹲、坐、整齐报数，再到停止间转法、敬礼礼毕等。训练场上整齐的队列，铿锵有力的步伐成为红卫校园里一道靓丽的风景线。

军训过程中，同学们克服了炎热酷暑、报到疲劳、水土不服、恋家想家等困难，积极参加军训，训练热情高涨；参训教官作风严谨，军事素质过硬，训练严肃认真，军训现场出现了如火如荼的训练场景。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，在今后的学习生活中，他们一定能够更加坦然地面对所有困难。



图 29-30 本学年度学生军训照片

3.4.3 财务管理

学校设立有专门的财务部门,设有专业财务人员3人,持证上岗。学校启用用友U8财务软件,设置会计账簿,有健全完备的资产管理制度与资产台账。学校财务、资产管理规范,对学校各项经济活动的合法性、合理性进行监督。学校财务报销有一套严格规范的制度,学校无非法集资、抽逃资金或侵占、私分、挪用学校资产的行为。学校收费项目和标准严格按照合肥市物价局标准执行,各项收费均事先在肥东县物价局备案。收费开具安徽增值税普通发票;收取费用主要用于教育教学活动和改善教学条件;学校每年在橱窗张贴收费公示,收费公开透明。

3.4.4 后勤管理

学校在资产管理、校园管理、餐饮管理等后勤管理方面,管理制度健全,人员分工明确,给学校师生的提供了较为满意的后勤服务。疫情防控期间,学校严格执行上级主管部门的各项要求,备足备齐各项防疫物资,多次举行应急事件突发演练,让师生熟知处置流程。严格校园出入制度,进门进行体温检测和登记,学生实行严格的晨午晚检制度,定期对教室、宿舍等公共区域进行通风、消杀。疫情发生后,学校及时调整预算,增加疫情防控专项资金,确保防疫资金及时拨付到位,防疫物资配备到位,准备口罩6500只、额温枪25支,按班级配发、水银温度计300支、洗手液1440瓶、“84”消毒液70L、消毒酒精520L、消毒桶63个、防护服5件、防护镜10个、医用一次性手套100双等。为防止校医务室门诊筛查时的交叉感染,学校专门设置

一间发热门诊分检室，与正常门诊分开。另外，对有咳嗽、发热等情况的学生，在医院核酸检测报告出来前，进行校内留观。单独把4号楼宿舍空出来，作为发热学生留观室，提前做好隔离。



图31-32 防疫物资及留观室



图33 学生核酸检测报告

【案例9】

常态化校园疫情防控，后勤保障在行动

为进一步做好学校开学复课准备工作，扎实做好常态化下的校园疫情防控工作，确保学生返校前准备到位、返校时井然有序、返校后安全平稳，本学年度，学校后勤联合其他部门组织开展多次学生复学疫情防控应急处置推演活动。为检验疫情现场应急处置能力，应急组织协调能力，应急准备情况，坚决打好新冠肺炎疫情防控阻击战，落

实细化学校疫情防控应急演练预案，做好新冠肺炎疫情防控工作，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，确保学校开学后良好的教育教学秩序，保障师生的健康和安全，本次演练共模拟了人员入校、课堂教学、学生就餐、寝室管理四个场景下发生突发情况的处置过程，整个推演过程在学校的周密组织下依次有序完成。

通过演练，大家更加充分了解各场景下的应急处置流程，进一步提高了应急事件的处置能力，切实为学生安全返校打下坚实基础。



图34-35 疫情处置演练活动

3.4.5 安全管理

学校充分利用班会、黑板报、宣传栏、广播站、LED显示屏、横幅、致学生家长一封信等多种形式进行防火防盗、防诈骗、防溺水、防校园欺凌等安全教育宣传，提高学生防范能力，学生教、寝室全部加装监控，监控室实行24小时值班制，加大校园内巡逻力度，严格学校大门进出人员的管理。本学年度，组织开展512防震救灾应急演练活动、918防空应急疏散演练活动，消防应急演练活动等，提高学生的公共安全和自我保护意识，强化学生应对突发事件的紧急处置能力，确保学生在危险时刻可以自救。此外，学生处不定期对学生宿舍

用水用电情况进行抽查，杜绝大功率电器等进入宿舍，确保学生在学校学的开心，住的安心。



图 36-37 应急疏散演练活动

3.4.6 科研管理

2020年是“十三五”规划的收官之年，也是为“十四五”发展打好基础的关键一年。是学校加强产教融合，校企合作的关键一年，本学年学校以“增强创新能力，提高核心竞争力”为目标，探索实践产学研结合的新机制，积极推进科研工作与教育教学改革、实习就业、校企合作、社会服务等工作协同发展，在各级领导级全体教职工的共同努力下，本学年度学校的教科研工作较上年有了较大进步。

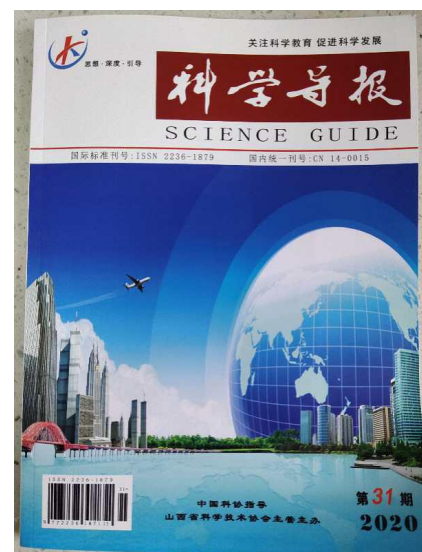
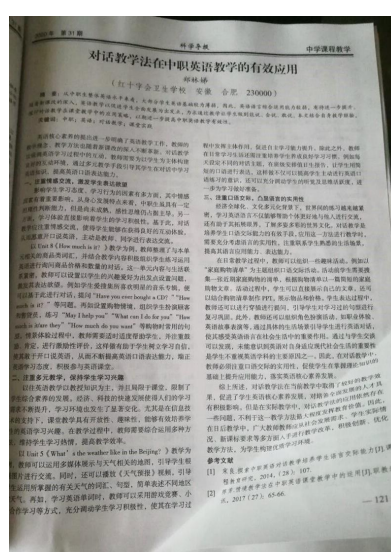


图 38-40 本年度教师在期刊上发表了教学论文

3.4.7 管理队伍建设

学校现有校领导班子成员均本科及以上学历，均从事教育事业10年以上，校领导班子每年都轮流参加由教育主管部门组织的校长任职资格培训及校长高级研修活动，及时学习最新职业教育动态，掌握职业教育规律，更好的在工作中推动职业教育的发展。学校领导高度重视全校教职工教育思想观念的转变，学校通过召开学习会、邀请国内外专家来校交流等多种形式，组织全校教职工围绕解放思想、理清办学思路、推进素质教育、提高教育教学质量、中职特色等问题进行了深入、认真地学习、研究和探讨。在取得广泛共识的基础上，树立了现代中职教育的人才观、质量观和教学观，加大了改革力度，加强了管理，为学校的稳步和可持续发展奠定了良好的思想基础。本学年度，肥东县中华职业教育社成立大会，我校洪梅校长为社员，洪梅校长时常参加中华职教社组织开展的各种学习活动，学习最前沿的职业教育知识。此外，洪梅校长于今年8月，当选为合肥市民办教育协会职业教育专委会副主任，学校将以专委会的成立为平台和契机，促进学校的专业发展更上新的平台，为深化“办一流红十字特色学校，育最佳基层医护人才”的办学宗旨而不断努力。



图41 合肥市民办教育职业教育专委会成立大会

3.4.8 管理信息化水平

学校高度重视智慧校园建设，已使用了教学管理、学生管理、财务管理、OA管理、人事（考勤）、后勤管理等信息化应用系统。

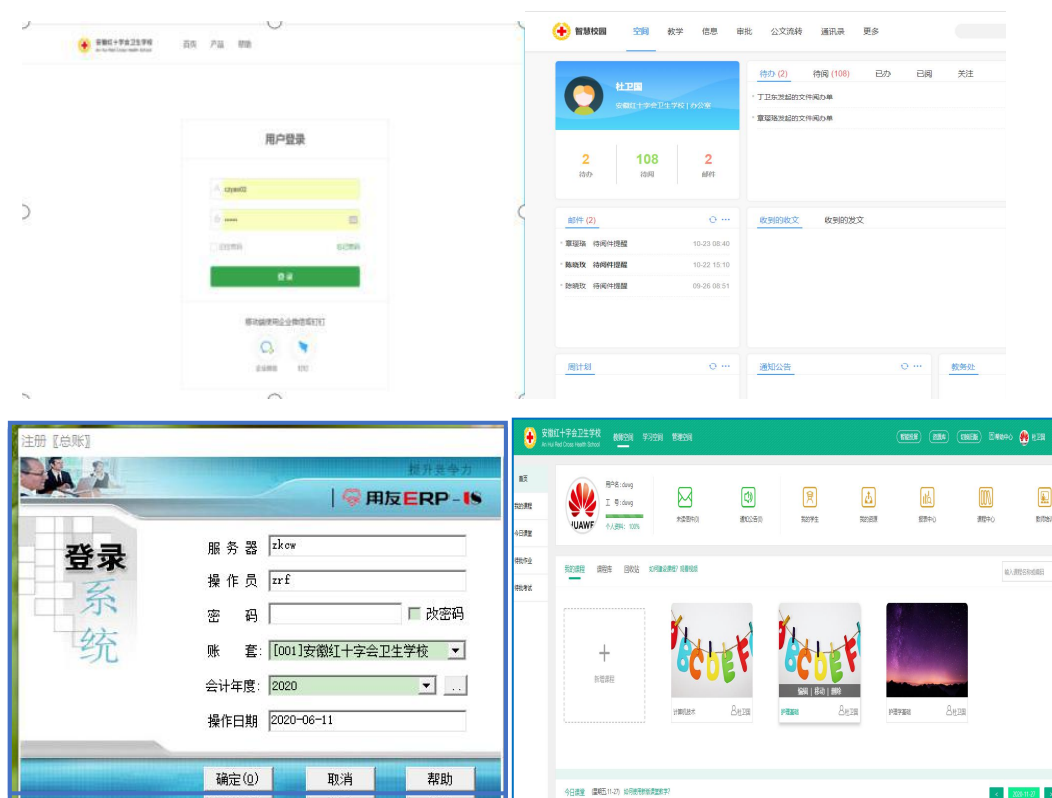


图42-45 学校部分管理信息化系统平台

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校坚持育人为本、德育为先，成立德育工作领导小组，制定德育工作方案，按大纲开设德育课，把德育工作落到实处。学校校园文化建设以第二课堂社团活动为载体，传承优秀传统文化，抓好德育建设。通过拓展德育活动空间，发挥德育的育人效果，强化德育的教育功能，培养学生的综合素质。让学生在入学教育系列活动、迎新晚会活动、道德讲堂、雷锋日活动、秋季运动会、防震减灾应急疏散演练、

消防演习活动等丰富多彩的校园活动中，接受爱国主义、职业道德和行为规范、红十字精神、卫生与健康、安全等教育，培养学生良好的道德情怀，在德智体美劳方面全面发展。在校园文化建设和思想政治教育中，发扬学生社团的作用，组织青年学生参加爱心公益、志愿服务和勤工俭学活动，增强学生们的社会责任感，发扬专业特色。秉承“人道、博爱、奉献”的红十字精神，在对学生的德育教育中，践行红十字会精神，培养高素质基层医护人才。



图 46-49 思政、德育课教材

3.5.2 校园文化建设

学校坚持以“立德树人”为根本，弘扬“人道、博爱、奉献”精神，将德育教育贯穿在学生日常的行为教育中，开展了各种主题活动。如疫情期间，学校开通了线上校园广播，举办了线上线下植树节活动，“学宪法讲宪法”主题演讲比赛等普法教育活动，增强了学生的国家意识、公民意识、法制意识和现代意识，弘扬了社会主义法治理念、法治精神，增强了广大学生遵纪守法的自觉性和主动性，培养了学生的爱国主义情感。学校秉承优良传统，努力建设有本校特色的校园文化，注重校园环境建设，全面的设施、合理的布局、各具特色的建筑和场所，既是育人的物质基础又是育人的环境力量。学校重视学生的特长发展，培养学生的兴趣爱好，促进学生德、智、体、美、劳全面提高，丰富多彩的校园文化活动开展，使学校充满了生机和活力，在活动中达到文化育人的目的。注重发挥红卫通讯和微信公众号的宣传作用，及时通过各种宣传平台宣传学校新闻，不断加强校园文化建设。

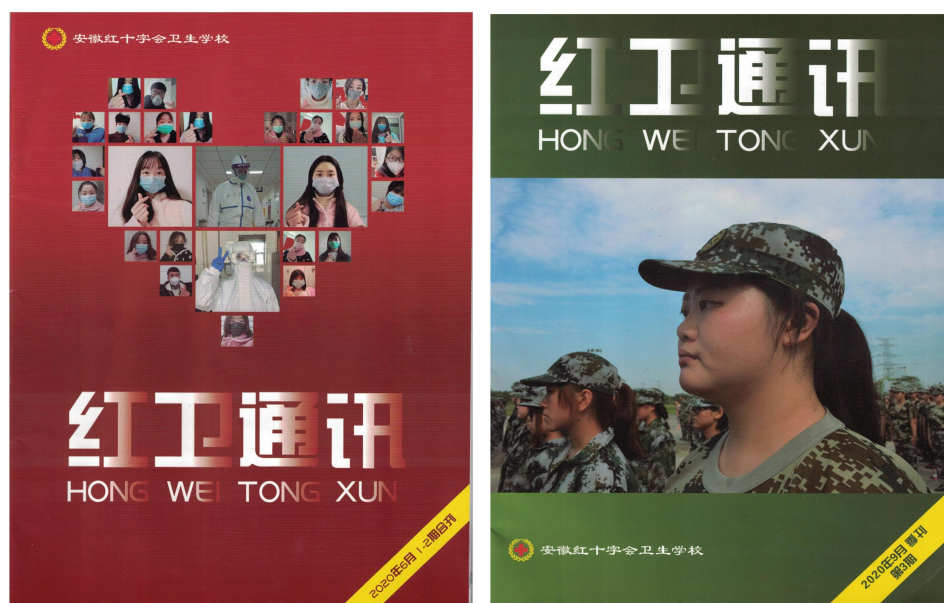


图 50-51 2020 年度《红卫通讯》第 2、3 季刊



图52 2020年迎新晚会照片

红会卫校2020年春季线上校园广播开播啦!

安徽红十字会卫生学校 3月9日



图 53 疫情期间我校开通线上校园广播



图 54-55 2020 年迎新晚会照片运动场靓丽风景

3.5.3 文明风采活动情况

学校积极开展文明风采活动，经过校内初赛选拔，推荐 13 件优秀作品参加合肥市第十六届中等职业学校文明风采竞赛活动。经过专家评委认真评审，共评选出技能展示项目作品 3 个三等奖，展演类节目三等奖作品 1 个。

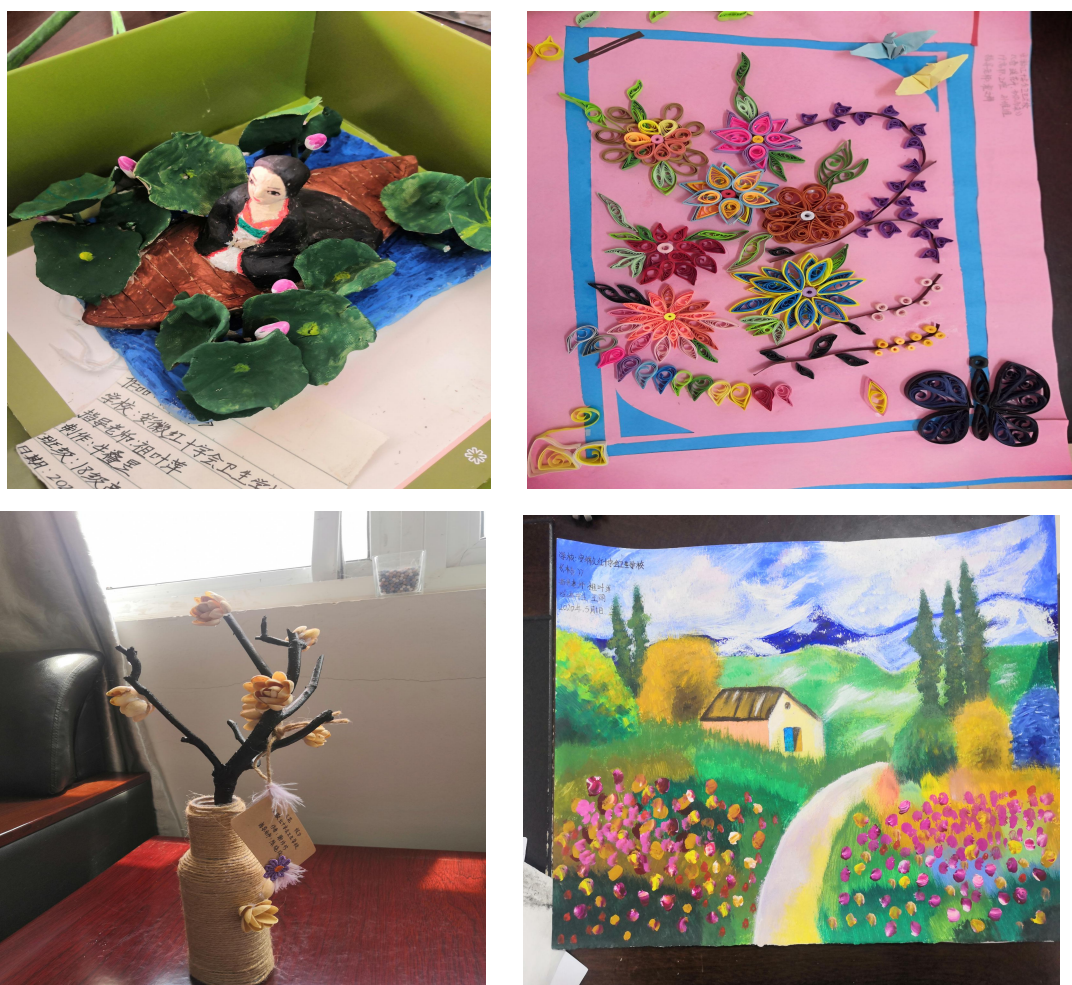


图 56-59 合肥市第 16 届中职生“文明风采”部分参赛作品

3.5.4 社团活动

学校新增球类协会，目前学校团委下设学生社团 8 个，分别是青年志愿者协会、校园广播站、演讲与口才协会、膳食管理委员会、歌舞社、影视社、文学社、球类协会。社团面向全校范围开展了丰富多

彩的活动，如辩论赛、演讲比赛、迎新生联欢会、校园跳蚤市场等，通过活动锻炼学生意志，塑造学生品格。



图 60 包饺子团日活动



图 61 “白衣请愿 星火驰援”演讲比赛



图 62 主题辩论赛



图 63 社团团建



图 64 羽毛球大赛



图 65 校园跳蚤市场



图 66 迎新生联欢会



图 67 战“疫”系列作品展

3.5.5 团组织建设

学校团委进一步加强基层团组织建设,提高团支部的活力和凝聚力,充分发挥共青团组织在加强和改进学生思想政治教育工作中的作用,培养发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”的能力,使校园文化活动有机地配合学校德育建设的内容,促进团员青年的全面发展。团委下设直属部门4个,组织部、宣传部、采编部、技术部。各部门各司其职,学生干部定期召开工作会议,统筹负责全校团员、社团工作。每年定期建立健全班级团支部组织架构,建立由团支部书记领头的团建队伍,调动学生发挥自我管理、自我教育的作用,协助班主任做好班级管理。

【案例10】

团组织建设成效显著——肥东县主题视频微团课大赛喜获佳绩

我校徐晶晶和卢爱华两位老师分别凭借精心设计的微团课《比心武汉—疫情当前,红卫人对武汉的告白》和《“宅家”即“战斗”,疫情防控靠大家》在肥东县2020年“众志成城,坚决打赢疫情防控阻击战”主题视频微团课大赛中,分别荣获二等奖和三等奖的好成绩。

徐晶晶老师的《比心武汉—疫情当前,红卫人对武汉的告白》微团课以演讲的形式表现出面对疫情,红卫人暖心爱心的一面,通过演讲《比心武汉》诗词,为中国加油,武汉加油,更是致敬一线的医护人员。卢爱华老师的《“宅家”即“战斗”,疫情防控靠大家》微团课通过多种形式让学生明白在家即战斗,疫情防控需要大家共同努力的道理。微团课让学生更深刻的理解教育的意义,教育不仅仅是传授

知识，更是提升个人的修养，珍爱生命，不断提升自我价值。

近年来，学校十分重视共青团的思想引领工作以及青年团干部的能力提升。本次大赛中取得的优异成绩，在充分展现我校教师良好的教学技能和精神风貌的同时，也反映了我校共青团的工作成效。



图 68-69 视频团课大赛获奖证书

3.5.6 学生会建设及活动

学生会现共计有 22 人，设主席和副主席，并分设 6 个部门：学习部、宣传部、体育部、治保部、生活部、文艺部。学生会在校内充分发挥了自我管理、自我服务的作用，始终坚持“全心全意为同学服务”的理念，注意自身素质的提高。

学生会本年度开展的主要工作有：

- (1) 每日早、晚自习协助值班老师检查各班级的出勤人数、纪律、卫生等，并将结果公布在宣传黑板上；
- (2) 每天上、下午教学楼轮流站岗，制止学生带食品、饮料入教学楼；
- (3) 每晚安排学生参与查寝，检查宿舍卫生、清点人数；
- (4) 每周学生宿舍卫生的检查评分、颁发流动红旗；
- (5) 每月一主题系列宣传活动（如：学习雷锋月、清明祭英烈、

庆祝国际护士节、安全知识普及、庆祝国庆、法制宣传、禁毒知识普及、消防安全知识普及、秋冬季节流行病的预防等），在普及各类知识同时，传递正能量、净化学生思想。

【案例 11】

发挥学生组织作用，激发学生志愿服务意识

学校重视树立和培养学生正确的劳动观念，积极开展学生劳动实践活动。特别是 2020 年初突如其来的一场新冠疫情，很多人认识到卫生防护的重要性。作为红会卫校的学生们，不仅学习自身防护知识，还积极鼓励学生投入到社会 and 校内志愿疫情防控活动中，如疫情期间我校 2015 级张梦（宿州市泗县人民医院 ICU 实习）、2017 级杨富芳、许露露（肥东县新安医院实习）主动请战，不请假不调休，始终坚持在一线；2018 级高职助产班刘荣荣，主动请缨前往安徽省安庆市太湖县妇幼保健院从事前台导医志愿服务工作；2019 级董欣月、谈慧慧等红卫学子有的开展一线救助、有的参与志愿服务。疫情好转开学后，学校成立卫生消杀志愿队，各班级同学们踊跃报名，每天定时定点给学生宿舍、教室等进行通风和卫生消杀，在活动中学生不仅体味到了劳动的乐趣，同时也增强了义务服务意识和社會责任感。



图 70 观看学习雷锋精神视频



71 打扫教室卫生



图 72 义务帮图书馆整理书籍



图 73 宿舍卫生消杀

3.6 党建情况

学校党总支成立于 2010 年 7 月 5 日，2019-2020 学年度党总支下属两个党支部。学校党总支有正式党员 26 人，其中流动党员 2 人。

一、联系实际学，坚持以理论武装为先导

坚持把理论学习作为党建工作的重要任务，推动理论学习抓常、抓细、抓实，重点围绕贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届三中、四中、五中全会精神，坚持把学习教育贯穿到日常工作的全过程，坚持理论武装头脑、理论指导实践，不断在“知行合一”上下功夫、求实效。学习传达 2020 年全国“两会工作报告精神”。召开校党总支委员会（扩大）会议、党支部会议，认真传达了十三届全国人大三次会议精神，并重点学习了政府工作报告等。



图 74 校党总支中心组理论学习会议

学习传达全国、全省学校安全工作视频会议精神。全校上下深入开展风险隐患排查，加大校园宿舍、教室用电，实验室，食堂等重点场所的排查整治，有效防范安全事故风险点，以“三防”建设为依托，加强对汛期期间师生的安全提醒及教育，预防突发性安全事故发生。加强学生安全教育，提高个人防护能力，做好校园安全调研分析、心理健康咨询、安全教育课堂以及家校联系、警校共建等工作，不断提高学生安全意识和自我防护能力。



图 75 学习传达全国、全省学校安全工作视频会议精神

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心，牢记使命。重点学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大及二中、三中、四中、五中全会精神，党章，党史，新中国史等内容。组织学习安徽省红十字会机关纪委工作制度，促进学校党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展，进一步加强从严治党、严明纪律，提高工作效能。

二、增强党性修养，加强学校党的思想组织建设

（一）认真做好入党积极分子培养教育工作。开办了第 18 期入党积极分子培训班，28 余名入党积极分子和入党申请人进行了学习

培训。校党总支书记方劲松作了题为《如何早日成为一名合格的共产党员》的党课报告，培训班为期3天，安排了3场党课教育，围绕《不忘初心牢记使命主题教育》、《如何理解和践行初心》等内容对学员进行培训。

（二）加强党员管理，认真开展好“三会一课”，规范日常“三会一课”工作台账，不断提升学校党建工作科学化水平，有力有序有效地推进基层党组织标准化建设全部达标。



图 76-77 入党积极分子培训班

（三）认真做好发展对象和预备党员培养教育工作。系统培训了习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规和党的基本知识、理想信念教育、党性修养提升等方面，同时要求利用人民网、新华网、“共产党员”微信公众号、学习强国APP、等学习平台开展日常学习。提高对党的性质、宗旨、奋斗目标和现阶段任务的认识，增强执行党的基本路线、方针和政策的自觉性和坚定性。进一步端正入党动机，加强党性锻炼和修养，以实际行动争取早日加入党组织。

（四）认真做好党费收缴管理工作。我校党总支按时收缴党费，并按照上级党委要求建立健全收缴党费台账，做好党费收缴公示工作，切实增强党员组织观念。

（五）认真做好发展党员和预备党员转正工作。认真贯彻建党工作方针，严格入党政治审查，认真做好 1 名新发展党员和 4 名预备党员转正工作，切实保证党员的质量。

（六）认真总结好 2019 年发展党员工作。从发展党员工作预审制度、发展党员工作票决制度、发展党员工作公示复核制度、入党志愿书编号管理、预备党员入党宣誓等五个方面对 2019 年发展党员工作进行了总结梳理，并建立管理台账。

（七）认真做好党员组织关系接转工作。做好 2 名流动党员组织关系培养教育工作，转入 2 名正式党员的组织关系。

（八）认真开展好主题党日活动。庆祝中国共产党建党 99 周年，重温党的光辉历史，激发全体党员干部的爱国爱党热情，增强党性修养，本学年度，红会卫校党总支组织全体党员、入党积极分子前往安庆市岳西县请水寨红色革命教育基地开展党员教育活动。



图 78-79 主题党日活动

三、从严治党，全面夯实工作作风

（一）组织网上“不忘初心”知识竞赛。积极组织全体党员参加网上“不忘初心”知识竞赛，丰富学习形式，活跃学习气氛，进一步提升学校党员队伍的政治理论素养，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，党的十九大及二中、三中、四中、五中全会精神，党章、党史、新中国史等。

（二）认真做好五一、端午等节假日“四风”纠治工作。召开校党总支委班子会议认真学习了党内法规和中央纪委、省纪委近期公开曝光违反中央八项规定精神问题的典型案例，加强部署落实，做好五一、端午假期严格落实中央八项规定精神及我省实施细则、疫情防控常态化工作。

（三）开展“党员回访”活动。召开了校党总支领导班子会，对“党员回访”活动的开展作了部署，6月初开始，各支部积极组织，结合落实“三会一课”、主题党日、谈心谈话等基本组织生活制度，采取上门走访、电话约谈、集体访谈和日常谈心谈话等方式，确保落实好“党员回访”活动，较好地发挥基层党支部的战斗堡垒作用。



图 80-81 党员回访活动

（四）开展 2020 年红十字博爱周活动。利用校园广播、微信公众号、校园网等新闻媒介，围绕主题，对博爱周活动进行广泛宣传，提高全体师生对红十字工作的参与度。组织开展了红十字精神学习会，会上介绍学习了在疫情防控阻击战中，红十字会所发挥出的重要贡献，并重点推介和宣传在疫情中奔赴国内外抗疫一线、保护生命与健康的红十字志愿者、基层工作者、医护工作者等，从而进一步增加

对红十字的崇敬。



图 82-83 红十字博爱周活动

（五）全力做好换届选举工作。中共安徽红十字会卫生学校总支部委员会于 2016 年 6 月选举产生，现已任期届满。为进一步提升政治站位，以高度负责的态度，高质量做好换届选举工作，总支部委员会于 2020 年 7 月 3 日上午召开了党员大会。充分发扬民主、发挥好党员群众的主体地位，严格按照选举程序，选举出新的一届总支部委员会班子成员，全面加强基层党的建设，提升基层治理水平。



图 84—85 党总支换届大会

四、围绕中心，落实“立德树人”根本任务

（一）大力培育和践行社会主义核心价值观活动

为继承和发扬传统文化精神，组织全校班级开展红歌传唱活动，丰富同学们的课余文化生活，推动校园精神文明建设，增添我校的文化艺术氛围，也为引导学生从经典红歌中感受往昔岁月、珍惜今天的幸福生活、畅想美好的未来。

（二）加强对青年学生思想政治教育

开展青年学子学青年习近平专题学习教育，组织青年学生认真观看了《习近平的七年知青采访实录》视频，安排了 9 场专题学习教育，受教育学生达 1000 人次。



图 86-87 专题学习教育

（三）组织参加“诵读中国”经典诵读大赛肥东县选拔赛

指导学生组和教师组积极参加“诵读中国”经典诵读大赛，诠释中华优秀传统文化内涵，彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神。

（四）做好“立德树人”工作案例

贯彻学习了评选活动文件精神，结合工作实际，组织德育工作者把育人过程中的经验、智慧、方法、策略等方面内容形成文字案例，评选出三篇最能体现先进的教育理念，贴近教学和学生实际，具有较强的借鉴和指导意义的优秀案例进行选送。

【案例 12】

学校两名老师在精神文明建设中获表彰

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步弘扬家庭美德，倡导文明新风，我校通过一系列举措不

断推动学校的精神文明创建活动的开展，并积极引导广大教职工为构建幸福美好肥东做贡献。2020年4月，我校汤勇老师家庭、朱皖平老师分别荣获肥东县教体局授予的“平安家庭”、“最美巾帼奋斗者”荣誉称号。

汤勇老师孝敬老人，爱子爱妻，家庭和睦，他的家庭在2019年被所在小区第一社居委评为“十星文明户”荣誉称号。朱皖平老师坚定“育人成才先要教人正德”的信念，将学生思想工作放在首位，工作作风扎实，爱岗敬业，乐于奉献。



图 88-89 专题学习教育

五、服务大局，明确党组织功能定位

（一）充分发挥党员模范作用，全力以赴，科学有效做好疫情防控工作。

疫情防控号角一吹响，校党总支第一时间启动应急宣传方案，设计制作“防范疫情，从我做起，我是党员，我承诺”微信 H5 接力，带头学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神 and 中央政治局常委会会议关于疫情防控工作的精神，守初心、担使命，为坚决遏制疫情扩散、夺取防控斗争胜利贡献力量。

（二）有序参与疫情防控工作

带头落实中央和各级政府疫情防控工作的各项决策部署，有序参与疫情防控工作；带头做好舆论引导，不信谣不传谣，共同维护社会公共秩序；带头普及疫情防控知识，引导教职工及学生正确理解，积极配合、科学参与教职工复工，学生复学等相关疫情防控工作。



图 90-91 在线学习新冠肺炎防控知识



图 92-93 疫情防控演练—入校前体温测量、食堂一人一座进餐



图 94 疫情防控党员志愿者

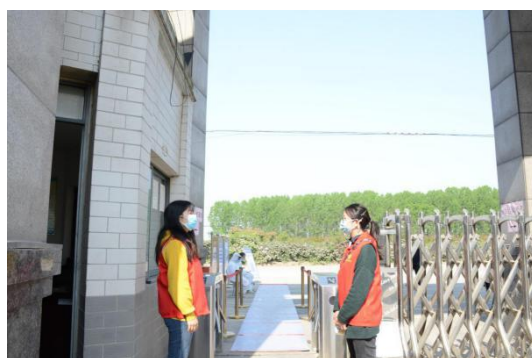


图 95 疫情防控党员志愿者引导员

（三）自愿交纳党费支持疫情防控工作

新冠肺炎疫情发生后，校党总支全体党员积极响应省红会机关党委的号召，奉献爱心，自愿缴纳特别党费支持新冠肺炎疫情防控工作。本着尊重个人意愿，坚持自觉自愿，不定数额，不搞强迫，25名教职工党员全部踊跃，共计缴纳特殊党费2020元。部分党员还通过在线捐献平台，直接向安徽省红十字会、武汉市慈善协会捐等款，用实际行动支持疫情防控工作。



图 96 特殊党费捐款收款

（四）开展好“三个以案”专题警示教育民主生活会

按照上级党委部署安排，我校以赵正永、张坚等案件为反面教材，在党员领导干部中开展“以案示警、以案为戒、以案促改”专题警示教育。紧紧围绕深化“三个以案”专题警示教育的要求，校党总支召开专题民主生活会。

（五）做好制度建设

制度建设是全面从严治党的重要保障。健全完善制度，以党章为根本遵循，本着于法周延、于事有效的原则，制定新的法规制度，完善已有的法规制度，废止不适应的法规制度，健全党内规则体系，扎紧党纪党规的笼子。共同维护学校正常的工作、劳动、学习、生活的秩序。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是现代职业教育体系建设的重要内容和战略重点，也是职业院校实现可持续发展的必然要求和广大学生提高职业技能和培养职业精神的重要途径。学校坚持走合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的道路，不断推进校企合作，合作的模式不断创新，内容日益丰富。学校主干护理专业分别与海军军医大学附属长征医院、长海医院及南京东部战区空军医院等 20 余家医院签订了教学实习协议，建立长期的合作关系，全面解决满足学生的实习安排，学生实习覆盖率达 100%。

由于医学类专业较为特殊，为了适应新时期的人才培养需求，积极转变观念，探索新的人才培养模式，学校与安徽医科大学第四附属医院合作开展现代学徒制人才培养试点工作，这是医学类专业人才培养一次新的尝试，通过开展学徒制使学生的实习实训教学紧密结合，有效缩短了学生就业后的适应期，能够更快地适应岗位要求。

校企双方共同研究制定人才培养方案、开发课程和教学资源，联

合承担校内课程实训、专业综合实训和顶岗实习，发挥企业的技术支撑能力合作开展社会服务。“外引内育”构建专兼职师资队伍，一方面聘请实践经验丰富、教学指导能力强的企方人员担任兼职教师；另一方面，根据专业教学需要，有计划地派遣教师实训锻炼。



图 97 医学影像专业现代学徒制

4.2 学生实习情况

毕业实习是医学教育的重要组成部分，是实现培养目标，强化理论与临床相结合不可或缺的重要环节，也是学校学生专业理论学习后的实际临床应用与认识上的升华。学校有三级综合性实习基地9所，分别是海军军医大学附属长海医院、海军军医大学附属长征医院、中国人民解放军联勤保障部队901医院、合肥市第一人民医院、合肥市三院、安徽医科大学附属巢湖医院、皖南医学院第二附属医院，其余均是二级甲等实习基地，分别是合肥市五院、肥西县人民医院、庐江县人民医院等。同时，与这些实习基地都合作三年以上，组织带教工作严谨，受到了学生们一致好评。学生实习总体情况良好，实习单位对我校实习生的表现给予肯定和表扬，主要表现在遵守实习单位的各项规章制度、劳动纪律、专业技能、工作态度、组织活动等方面。

4.3 集团化办学情况

学校是安徽卫生职业教育集团成员单位，暂无牵头组织集团化办学组织。学校参与集团组织的专题培训、评优评先等活动。



图 98 参与职教集团各类工作安排部署

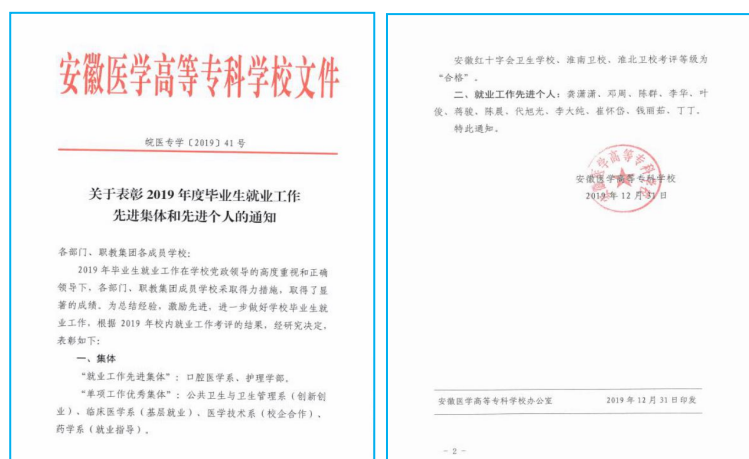


图 99 学校被卫教集团表彰

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校注重提高教学质量强化素质教育，在发挥办学优势的同时，

不断深化教学改革，强化学生的实践技能培养和素质教育，实施多证书制度，从而使毕业生具有扎实的专业理论知识、较强的业务能力、较高的职业素养。毕业生跟踪调查资料表明，近三年用人单位对学生的工作上的表现基本满意和比较满意。学校毕业生专业技能强、职业素质高、岗位适应快，受到用人单位好评。

本学年度，我校成功通过母婴护理职业技能等级证书（中级）、老成为教育部第三批 1+X 证书制度试点学校。教育部于 11 月 25 日批复我校为 1+X 母婴护理考评站点，2020 年 12 月 13 日，第一批学生将参加母婴护理职业技能等级证书考试，届时教育部将委派第三方督导员和考评员对学校的考点设置进行验收，并进行监考。



图 100 母婴护理（中级）、老年照护职业技能等级证书获批

本学年度，学校注重内涵建设，努力提高毕业生的整体素质，加大技术技能人才的输出。本学年度毕业生 206 人，其中获得技能等级证书的毕业生 206 人，通过升学考试升入高校就读的毕业生 173 人，23 人直接就业，其中大部分直接在本地上就业，用人单位满意度达 96.5%。



图 101 学生职业资格证书（举例）

5.2 社会服务

学校根据专业特点,学校在继承传统文化方面开展了一系列党团活动,将革命传统文化的传承通过一系列活动来厚植学生的爱国热情。“学雷锋”活动,“大蜀山烈士陵园缅怀先烈”活动,爱心义诊活动,五四红旗团委活动等展现出来,党办团委特制定了“勇担时代责任,建设多彩团委”的相关工作方案,指引奋发有为的青年团体积极向上,奋发昂扬。注重将“人道 博爱 奉献”的红十字精神融入其中。在倡导“人道、博爱、奉献”红十字会精神前提下,组织学生开展了一些活动,注重对优秀文化的传承。如:开展校园应急救护培训;组织学生无偿献血;组织学生到老年公寓打扫卫生、慰问老人等活动。通过这些社会活动的开展,使学生们在思想感情上得到了熏陶,思想觉悟上得到了启发,精神生活上得到了充实,道德意识上得到了增强,思想境界上得到了升华,专业实践能力得到了锻炼,通过这些活动的开展,大大提高了学生的社会责任感。学校学生和老师深入社区开展应急救护、防艾宣传等活动。

【案例 13】

安徽红十字会卫生学校学子参与社区疫情防控志愿工作

随着新型冠状病毒疫情阻击战进入关键时期,这场没有硝烟的战役已经进入关键阶段。自疫情发生以来,安徽红十字会卫生学校密切关注疫情发展,利用自身专业优势,积极投身防控疫情志愿服务工作。部分同学参加了村镇的防疫志愿服务队,深入基层,将人道、博爱、奉献精神发扬在新型冠状病毒疫情阻击战的第一线。

红会卫校 2019 级中护 1 班董欣月、2019 级中护 2 班谈慧慧等同学在做好个人防护的同时,放弃了与家人在家休息的机会,主动申请到社区参加志愿服务,协助社区同志做好疫情防控工作。她们细心询问人来过往,详细做好登记,耐心向村民解读防疫知识,测体温,设关卡,挨家挨户分发宣传单页,用青春热血守护父老乡亲的健康,展现出了勇挑重担、迎难而上的担当精神。



图 102 学生利用专业知识参与疫情防控

【案例 14】

中华魂爱我中华主题教育演讲——文化传承

为进一步让红卫学子深刻了解祖国母亲 70 年来经历的风雨历程，激励广大学生努力学习，奋发向上，为祖国发展贡献青春力量，9 月 16 日中午，红会卫校举办“中华魂——爱我中华”主题教育演讲比赛。

比赛以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，紧密结合新中国成立 70 年来走过的光辉历程，激励和引导广大青少年更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，努力学习、开拓进取，在决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的伟大征程中谱写壮丽的青春篇章，争做担当民族复兴大任的时代新人。

来自各班的参赛选手参加了本次比赛，他们紧扣主题，结合自身学习生活经历，用生动的事例、深情的文字，分享了自己对“爱我中华”的理解。他们有的落落大方，有的略显紧张，一张张青涩的面孔用自己的声音抒发着深厚的爱国情怀。他们出彩的表现博得了现场评委和观众的阵阵掌声。



图 103-104 学生参与诵读比赛

【案例 15】

助力抗洪，彰显鱼水情--红会卫校全力做好抗洪官兵保障服务

在连续的暴雨和上游洪水的双重夹击下，巢湖、南淝河、店埠河、二十埠河的水位不断上涨，超警戒水位，人民群众的生命财产安全严重受到威胁。7月24日，学校接到有关部门电话通知，为确保大坝安全，保护周围群众，学校将作为应急防汛部队的临时指挥部。接到电话后，学校第一时间进行紧急部署，全力协调解决抗洪部队入驻后的生活后勤保障问题。460名抗洪子弟兵于下午14点35分顺利入驻学校，在指挥长的有序指导下，460名抗洪子弟兵迅速集结完毕，整齐有序入住宿舍。在稍作休整后，他们立即奔赴抗洪第一线，与时间赛跑，确保人民的生命财产安全。

8月21日下午，临时驻扎在我校一个月的中国人民解放军73049部队将一面写有“重装铁骑战洪魔，军民合力挽狂澜”的锦旗送给学校，感谢学校对部队防汛抗洪工作的大力支持，校党总支书记方劲松、校长洪梅代表学校接收赠旗。



图 105 抗洪部队进驻我校



图 106 部队送锦旗表示感谢

【案例 16】

应急救护知识普及服务-红会卫校在行动

为更好履行学校职业培训职责，使职业培训紧贴区域、行业企业的实际需求，切实保障培训的针对性和实用性，同时也为进一步提高企业员工的安全防范意识和应急救护能力，2020年6月22日，我校组织应急救护队为安徽移动设计院员工送去应急救护知识普及服务。

本次普及知识内容包括应急救护的定义，日常软组织损伤，烫伤的应急处理，重点围绕止血包扎和心肺复苏深入讲解，每讲一个知识点，主讲老师都会进行现场示范操作，方便参训人员掌握实操技巧。理论课程讲解结束后，培训老师还利用模拟人进行现场心肺复苏实操，培训现场气氛高涨，参训人员积极利用这宝贵的机会积极练习，并对不清楚的环节进行积极询问。

本次送服上门，是学校利用专业优势，将应急救护知识与企业需求进行无缝对接，主动用专业特长服务企业，并为企业提供多样化的职业技术服务。



图 107-108 学校应急救护培训队积极参与社会培训

5.3 对口支援

为支持区域职业学校的发展，学校积极响应教育主管部门号召，利用专业优势支持本地区的学校发展。学校每年对本地区学校开展应

急救护知识普及培训，本学年度，我校应急救护培训队先后走进肥东县红十字会、合肥康桥学校、长丰县红十字会等，切实做好对口支援服务。此外在本学年度的线上职业教育周活动期间，积极通过互联网渠道，积极向各界展示学校的专业技能，做好相关知识普及，更好的服务地方经济发展。

新冠肺炎疫情发生后，校党总支全体党员积极响应省红会机关党委的号召，奉献爱心，自愿缴纳特别党费支持新冠肺炎疫情防控工作。本着尊重个人意愿，坚持自觉自愿，不定数额，不搞强迫，25名教职工党员全部踊跃，共计缴纳特殊党费2020元。部分党员还通过在线捐献平台，直接向安徽省红十字会、武汉市慈善协会捐等款，用实际行动支持疫情防控工作。

学校目前尚未开展东西部对口扶贫，但随着学校职业教育的进一步发展，学校的护理专业团队将积极走出去，发挥专业优势，弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，努力彰显学校办学特色，积极对口扶贫，帮助更多需要帮助的人。

【案例 17】

红会卫校赴康桥国际学校合肥校区开展应急救护知识培训

为提高教师团体的安全意识，提升应对校园突发事件和意外伤害事故的应急救护能力，8月6日，我校应急救援队赴康桥国际学校合肥校区开展应急救护知识培训，对康桥学校进行对口支援，康桥学校50余名教师参加培训。

应急救护知识培训分为理论教学和实践操作两个部分。理论教学

部分培训老师主要以生动的实例讲授了救护概念、创伤救护、意外伤害现场救护、心肺复苏等知识,并向学员们演示了三角巾绷带包扎法、人工呼吸法、心肺复苏术等应急救护技术。

实践操作部分,培训老师首先向参训老师讲解了急救员在应急救援现场的基本步骤:一是在确保现场环境安全且自身已做好安全防护的情况下救护者才可以进入现场展开急救;二是尽快确认伤者和患者情况;三是表明自己身份,呼叫周围人共同帮助,尽快拨打急救电话,寻求专业医护人员的帮助;四是用正确的方法对伤者进行救护。随后培训老师对每个急救动作进行分解,并在培训现场进行多次模拟示范。



图 109 对本地区学校开展应急救护培训

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

学校对上级教育主管部门拨付的公共财政教育经费,作为专项资金纳入学校对公账户实行统一管理,单独核算,规定用途规范使用,

专款专用。2020 年我校收到上级教育主管部门拨付的公共财政教育经费 38.48 万元,比 2019 年 41.88 万元,减少 3.40 万元,减少 8.12%,生均拨款 131.83 元,比 2019 年 204.29 元,减少 72.46 元,减少 35.47%。学校主要用于改善教育教学设施、教学楼宿舍楼维修改造及开展护理技能大赛等。通过合理使用奖补资金,对学校发展产生了非常积极的作用,改善了学校办学条件和学生的学习生活环境,促进了学校的发展。2020 年,学校投入室外雨污水管线改造工程项目,合同价 132 万元。项目施工正在有序进行中。

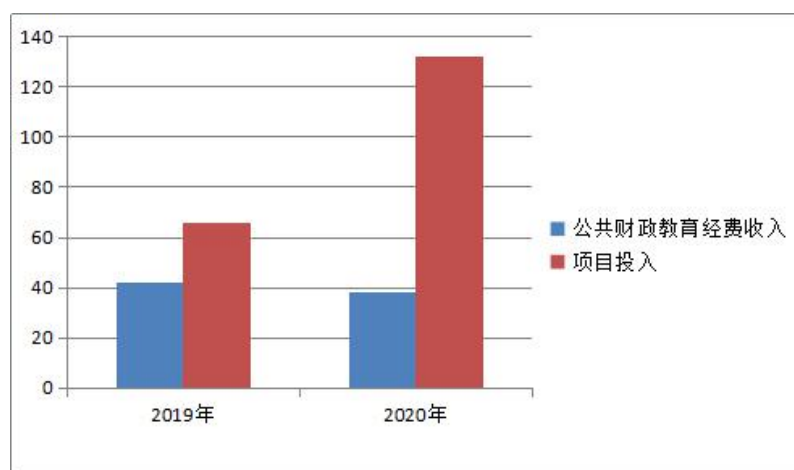


图 110 2019 年、2020 年度教育经费收入及项目投入

6.1.2 举办者

举办者是安徽红十字会和三联教育集团,两家举办者一直是学校的坚强后盾,在学校需要资金时,及时给予资金支持,保证学校正常教育教学活动开展。同时,举办者积极支持和帮助学校进行各项教育教学改革,为学校发展保驾护航。疫情来临,在防疫物资极其短缺的情况下,两家举办者向学校捐献了一批防疫物资,为师生员工的抗疫提供了强有力保障。本学年度招生期间,学校两家举办者利用各自的

自身优势，宣传推介学校，为学校招生做了大量卓有成效的工作。学校有重大事项均事先向两家举办者报告。

6.2 政策措施

各级政府出台的关于教育方面的政策，为学校发展和教育教学保驾护航。如《关于应对新冠肺炎疫情期间扶持民办教育发展的若干意见》（合办〔2020〕1号）、《合肥市职业教育改革实施方案（2020-2022年）》（合政秘〔2020〕20号）等。

教育部等八部委联合出台《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》（以下简称《意见》），这是深化教育“放管服”改革的具体举措，将能更好地落实办学自主权，增强学校办学内生动力，充分激发广大校长教师教书育人的积极性创造性，加快推进现代学校制度建设，优化学校的教育教学生态。

学校本学年度在课程设置多元化、课程标准化等环节上下了功夫，为学生的多样化发展提供了课程支撑。一是全面落实国家课程方案。二是注重发现和培养学生的兴趣。三是积极打造具有校本特色的精品课程和特色教材。

学校为民办学校，实行合同制，所有教师没有编制。本学年度，学校先后制定了《教职工退休管理办法》、《班主任量化管理方案》《教育督导工作方案》、《差旅费管理方法》、《夜间值班管理方法》等制度，此外，《薪酬管理方案》正在研定中，通过系列政策的制定，完善顶层设计，不断规范学校的办学行为，促进学校教育教学质量的提升，不断促进学生的成长。

7. 特色创新

【案例 18】

勇担时代责任，建设多彩团委

一、实践背景

本学年度，校团委紧紧围绕习近平总书记对共青团增强“政治性、先进性、群众性”的要求，立足学校中心工作和青年成长成才的实际需求，继承优良传统，以青年为本，固本强基、真抓实干，树立“四个思维”，坚持“四个驱动”，遵循“四个步骤”，以改革创新的精神推进思想引领、创新创业、实践育人等重点工作，团结带领全校青年砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

二、主要做法

（一）坚持理论学习，加强思想引领

校团委通过校园广播、团课、志愿服务、新生入学教育、校园辩论赛等一系列形式多样的主题活动，加强学生的思想政治引领工作，同时利用团省委微信公众号开展的“青年大学习”活动，组织全校团员和入团积极分子跟随团团一起学习习总书记新时代中国特色社会主义思想，利用网络平台做好新时期的网上思想引领工作。

（二）优化组织结构，夯实团支部建设

完善制度，9月召开团支部大会，每个季度召开支委会，适时召开团小组会议，每年组织2次团课教育。9月新生军训结束后，校团委就积极着手新生团组织关系的接转工作，并成立新的团支部，探索班团一体化建设，并对团干部进行专题培训，提高其业务素养和工作

能力，提升团组织战斗力。

（三）加强阵地建设，营造文化氛围

校园广播、班级板报、学校宣传栏是我校校园文化宣传的阵地，对校园广播站进行系统整改，划分包含新闻空间、天气预报等在内的5个板块，更加全面地为广大师生提供服务；另外，校团委创新依托学校微信公众号，对学校各项活动进行线上编辑推送，对学生思想以及文化建设进行宣传；校团委还创建红卫团团QQ号，对团中央、央视新闻等官方媒体账号的推文进行转发，带领我校广大团员青年学习最新团学知识。

三、特色成效

（一）活动塑造品格，全方位多发展

我校团委多年来坚持“活动塑造品格”，通过开展各式各样的活动，多方面多角度塑造学生品格，培养优秀人才。

1. 开展学雷锋系列活动，引导广大学生深入学习雷锋精神，用实践履行向雷锋同志学习的诺言，真正做到“人人学雷锋，个个像雷锋，处处有雷锋”。

2. 在实习班级离校前，组织开展“红卫节约行 易物环保情”校园跳蚤市场活动。以更加贴近学生意愿的形式展开，旨在培养学生节约的美德。

3. 组织学生代表前往大蜀山烈士陵园缅怀先烈，引导学生向先烈学习，树立远大抱负，凝聚青春力量为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断努力。

4. 发挥专业特色，为人民服务。我校团委组织学生前往合肥市杏花公园等公共场所，发挥自己专业特长，向社会人士提供爱心义诊。

润物细无声，一直以来，我校团委倡导将学校德育工作分解到各项各类活动当中，从点滴开始积累，层层深入育人。2020 年，校团委荣获“全省五四红旗团委”称号。

（二）青春心向党、建功新时代

校团委将青年发展视为重点工作，借助学校多个宣传平台开展正能量宣传。

1. 在学校官方公众号开设青年大学习链接菜单栏，引导学生积极学习团学思想，争做总书记眼中的好青年。

2. 充分利用校园广播的宣传力量，积极组织开展如雷锋精神广播宣讲会、五四精神广播学习会等活动，声入人心，将优秀精神思想传播给学生。

3. 与时俱进，创新驱动发展。随着全民进入短视频时代，校团委贴近青年，注册学校抖音、快手等短视频平台账号，面向全校师生征集优秀短视频作品，激发学生创作热情，传播正能量。



图 111 全省五四红旗团委奖牌

【案例 19】

彰显红卫青年学子担当 发扬红十字精神

2020 年初，在防控新冠肺炎疫情的严峻斗争中，全体中华儿女积极响应习近平总书记号召，贯彻落实党中央决策部署，万众一心，众志成城，共克时艰。作为卫生类院校，我校秉承“人道、博爱、奉献”的红十字精神，有力有序组织青年学生发挥专业优势，积极投身到疫情防控、爱心公益、志愿服务活动中去，发扬专业特色，增强学生们的社会责任感。

（一）无畏冲锋一线，彰显党员先锋模范作用

我校毕业生姚蕊芹，中共预备党员，现就职于淮北矿工总医院重症监护室，在毕业不到一年的时间里，她就取得了心脏外科高级生命支持证书。这些成绩的取得离不开母校多年的培养和教育，母校多年的教育观念深入人心，在潜移默化中产生了深远持久的影响。工作中，姚蕊芹始终发挥在学校时就具有的精神，一直立足岗位做贡献，担当作为勇争先，疫情面前无所畏惧，积极请命，作为安徽援鄂抗疫医疗队第一批危重护理组、机动组成员走在了抗疫第一线，分派在武汉市太康医院。平时在完成护理工作之外，同时还兼任医疗队的宣传员，工作认真负责，获得各级好评，并受到央视新闻、安徽卫视报道。她表示能够凭借自己的一技之长，成为了这场没有硝烟战役中的战士，她感到十分的自豪。

我校毕业生陈甜甜，中共党员，现就职于广州暨南大学附属第一医院，此次新冠肺炎疫情发生，当得知湖北急需医务人员时，她义无

反顾，第一时间请愿支援武汉，作为援鄂抗疫医疗队的队员，带着那份守初心担使命的坚定出征武汉。

我校姚蕊芹和陈甜甜作为年轻党员代表，她们始终不忘初心，牢记使命，不断践行永恒的入党誓词。在武汉期间，哪里需要，他们就在哪里。时势造英雄，她们逆行，走向疫情风暴中心。逆行者！



图 112 安徽卫视关于姚蕊芹报道



图 113-114 援鄂英雄陈甜甜

（二）凝聚青春力量，尽显团员担当

一直以来，我校注重培养学生奉献精神，与志愿服务活动相结合，通过实践锻炼学生品格。疫情期间，我校利用各个校园媒体平台进行宣传，动员广大学子在自己能力范围内，投身到疫情防控相关志愿服务中去。

积极组织鼓励我校学子参与抗疫一线。优秀毕业生积极请命成为最美“逆行者”，在校学生积极主动担当社区、高铁站、高速路口等志愿者。

例 1：2014 级高职 2 班的王玥，现就职于北京的人民解放军 306 医院，虽未被分派至武汉，却主动请缨前往医院发热门诊，作为医院的第一道防线，深知工作重要性，将责任与使命时刻担于肩上，做好疫情的防控工作。

例 2：2015 级高职 2 班张梦，宿州市泗县人民医院 ICU 实习，疫情期间主动请战，不请假不调休，坚持在一线认真工作，ICU 情况复杂，疫情期间更是严峻，不仅要做好日常护理工作，还要做好患者和家属情绪安抚工作。

例 3：2014 级高护 2 班施美园，毕业后的施美园在泾县卫健委工作，大年三十下午她接到一个特殊的指令——去高铁站做疫情检查志愿者。她深知高铁站人流量大，人员来源地复杂，风险可想而知，但她却毫不犹豫，即刻出发。放弃了春节假期与家人团聚的机会，只为在新冠肺炎防控工作中献上自己一份力。

例 4：2018 级中护助产班刘荣荣，疫情期间主动请缨前往安徽省安庆市太湖县妇幼保健院从事前台导医志愿服务工作，面对来医院惶恐彷徨的病人及家属，她耐心讲解和引导，并细说防疫相关知识。



图 115-116 毕业生刘荣荣

例 5:2019 级中护 1 班董欣月，年少却勇气可嘉，寒假在家积极主动加入安徽省宿州市阚疃村防疫巡防小队，成为一名志愿者，主要负责协助村干部在疫情期间对村口来往车辆的检查消毒和劝返工作，工作认真负责，任劳任怨。

例 6: 2017 级影像班杨富芳、许露露，分别在肥东县新安医院医技科、影像科实习，她们私下是好同学好朋友，疫情期间成为了相互支持的好战友，疫情期间医院情况复杂，本可以回家休息，却共同请战，坚持在一线工作，只想凭借自身专业优势助力疫情防控工作。



图 117-118 毕业生王玥



图 119 毕业生施美园

安徽红十字会卫生学校的广大学子们有的一线救助,有的志愿服务,红卫青年秉承人道·博爱·奉献精神,充分展示新时代安徽青年的精神品格和价值追求,激励全省广大青年担当作为,攻坚克难,为建设现代化五大发展美好安徽、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

【案例 20】

坚守责任，静待花开——学校加强“立德树人”建设

班主任肩负着教育和管理学生的重任,要把学生教育好,把班级管理好,必须不断地钻研和摸索,特别是要跟上学生的节奏和思维,转变自己的思想观念,适应当下的教育理念,作好引领作用,方能把班主任工作做好,才能把“立德树人”根本任务进行全面落实。

一、师生通，公平待，信任有

师生之间是必须也有必要进行沟通的,只有沟通才能了解,才能有针对性的解决问题。信任是相互的,无论是生生之间还是师生之间,只有一方先迈出第一步,另一方才能逐渐敞开心扉,当然这个过

程需要时间沉淀，避免急功近利。因为很多小的误会和摩擦经过长时间的积压才造成那一次争吵过程中情绪的爆发。

作为班主任，确实会有喜爱的学生，但不能过于偏袒和爱护这些学生，这样会让班级其他同学内心产生不满情绪，情况严重的甚至会出现排挤这些学生的情况。毕竟班级里的学生并不是同样的家庭环境和成长经历：有人是特殊的家庭，有人是特别的经历，又有些人心智不成熟，还有人爱意气用事、斤斤计较，甚至有人是敏感多疑、自卑又自负……所以，一视同仁是很好的管理方法。好的学生当然可以根据校规班规得到自己付出努力后的等同回报；对于那些“问题”者、行为品德“异常”者，一视同仁的处理会彰显公平公正和尊重。因此，班主任在处理学生事情的时候不能带个人感情，应该对事不对人，这样学生才能信服你，心中敬佩你。

二、严律己，身作则，树榜样

《礼记·大学》有“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善！”的醒世教育格言，跨越几千年的时空，习近平总书记在看望北京大学师生时指明了立德树人为教育之本。立德树人可谓是中华民族永恒的教育价值追求，绵延不断，源远流长！

有人说：有什么样的教师就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的学生。一个抱有理想信念的教师，才有可能在学生的心中播下信念的种子。作为教师，应该用坚定的理想信念来引导学生、鼓励学生、帮助学生成为心中有理想、心中有信念的新时代接班人。

教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要把社会主义核心价

值体系融入国民教育体系之中,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。教育学生不仅要传授知识技能,更要凭借良好的价值观、德行、信念来感染、影响、教育学生。“少年强则国强”,在飞速发展的 21 世纪,我们要让学生深知,使一个公民立足于社会的不仅是专业能力,更是个人的品德。无数个事实告诉我们,以德服人才是立足于社会,长期服务社会,得到社会认可的重要因素。

三、家校通,信息当,管理畅

想更好地管理班级,首先需要了解班级的每一个学生,这就要求班主任要了解每个学生的家庭、成长环境和生活轨迹,只有掌握了这些信息,才能有效整合,取舍得当,才能顺畅管理班级。

只有坚持“一切为了学生,为了学生的一切”的原则,树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,才能与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,才能更进一步地关心每一个学生,努力挖掘每一个学生潜在的优秀品质。在教育教学过程中,需做到具体情况具体分析,利用学科特点,加强对学生的思想教育。以良好的师德,肩负起“立德树人”的使命,共同撑起教育的美好蓝天。



图 120-121 “立德树人”征文获奖证书

8. 主要问题和改进措施

（一）主动参与卫生教育集团力度不够；校企合作深度不够，现代学徒制试点进展缓慢。

改进措施：积极主动参与卫生教育集团各项工作，加强和集团成员学校之间交流，共享集团优质资源，吸取集团成员学校里校企合作成功案例经验，切实推进专业共建工作。深入校企合作人才培养模式，加快现代学徒制试点的各项工作，尽快形成经验，为社会培养优质人才。

（二）教师的实践经验有待提高，在职业学校的发展历程中，理论型老师偏多，又或者实践型教师不能及时根据行业企业实践操作的标准及时更新自己的实操水平，不利于实践性操作教学工作的开展。

改进措施：派遣教师深入一线加强实践教学学习。只有老师加强理论与实践相结合，在教授学生时才更具有实际意义，才能更多的联系实践。

（三）省级以上技能大赛水平有待提高。

改进措施：加强理论文化课学习的同时，更加重视学生实践技能的培养，以赛促评，以赛促建，以赛促改，提升学生动手实践能力。注重对老师的培养教育，适时对专业建设方案和人才培养方案进行优化升级，提升教师的教学能力。

（四）服务地方经济和社会发展的能力有待进一步提高。

改进措施：积极利用专业优势，做强红卫品牌，加强宣传力度，使学校更好的走出去，加大社会各界对学校的认可度，让学校有更好

的平台为社会服务，为经济增长做贡献。

9. 其他

建议：目前，中职学校国家免学费政策，对于民办和公办学校在具体操作上有所区别。公办学校政府将学生的学费直接发放至学校账户，学生不用缴学费，而民办中职学校学生先缴学费，政府再将免学费直接发放给受助学生。这样，在招生中，民办学校便不具备直接减免学费的竞争优势。希望上级教育主管部门在规范民办学校办学行为，加强监管的前提下，让民办学校与公办学校享受一样的免学费发放程序，使公办、民办学校平等发展。